

# **“DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y GOBIERNO”**

**Mtro. Emilio Álvarez Icaza L.**  
**Ciudad Juárez, Chihuahua**  
**24 de julio de 2010**

# ÍNDICE

- 1. Democracia y ciudadanía**
- 2. Gobierno**
- 3. Participación Ciudadana**
- 4. Ciudad Juárez, Chihuahua**
  - A) Democracia electoral**
  - B) Contexto social**
- 5. Análisis de casos (Medellín/Bogotá)**
- 6. Reflexión final**

# 1. DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA



# Democracia

---

- Está ligada a la búsqueda histórica de libertad, justicia y progreso material y espiritual. Por ello, **es una experiencia permanentemente inconclusa.**



# DEMOCRACIA

```
graph TD; A([DEMOCRACIA]) --> B[Forma de concebir al ser humano y garantizar sus derechos individuales]; B --> C[Principios, reglas e instituciones que organizan las relaciones sociales, los procedimientos para elegir gobiernos y los mecanismos para controlar su ejercicio.]; B --> D[Forma como la sociedad concibe y pretende hacer funcionar a su Estado.];
```

Forma de concebir al ser humano y garantizar sus derechos individuales

Principios, reglas e instituciones que organizan las relaciones sociales, los procedimientos para elegir gobiernos y los mecanismos para controlar su ejercicio.

Forma como la sociedad concibe y pretende hacer funcionar a su Estado.

# Democracia

---

---



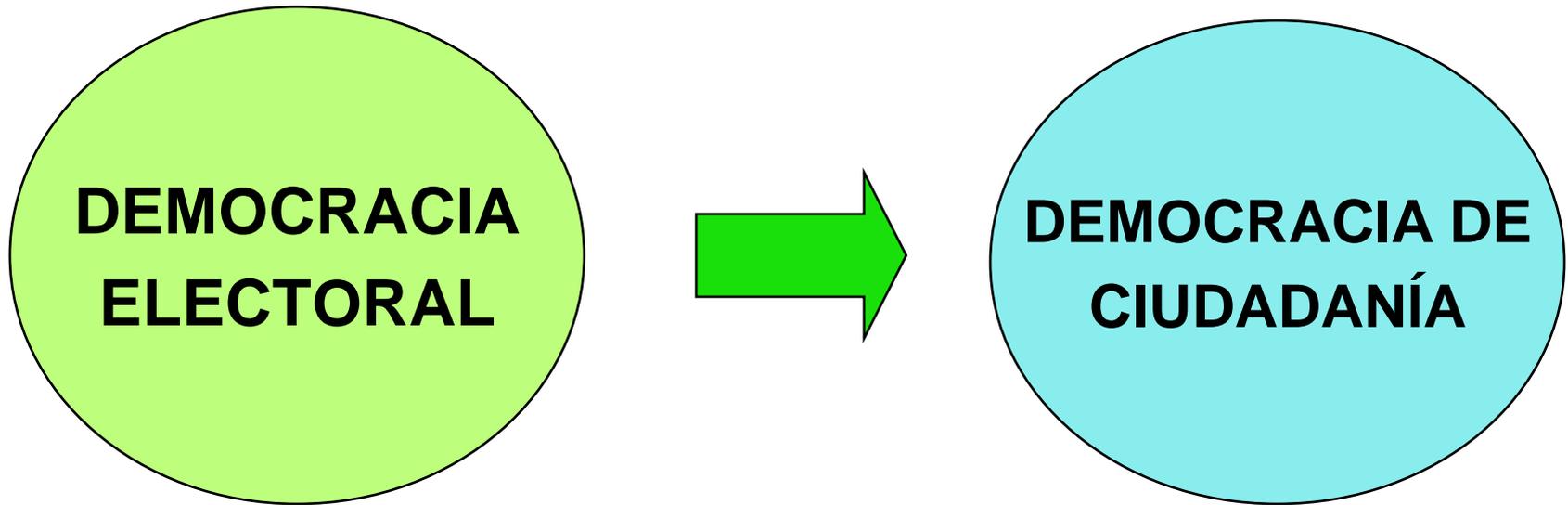
- **Debe ser entendida y evaluada en su especificidad regional**
- **Supone la construcción de la ciudadanía**

Fuente: PNUD. La democracia en América Latina. Hacia una democracia de Ciudadanas y ciudadanos, 2004.

# Democracia electoral/democracia de ciudadanía

---

---

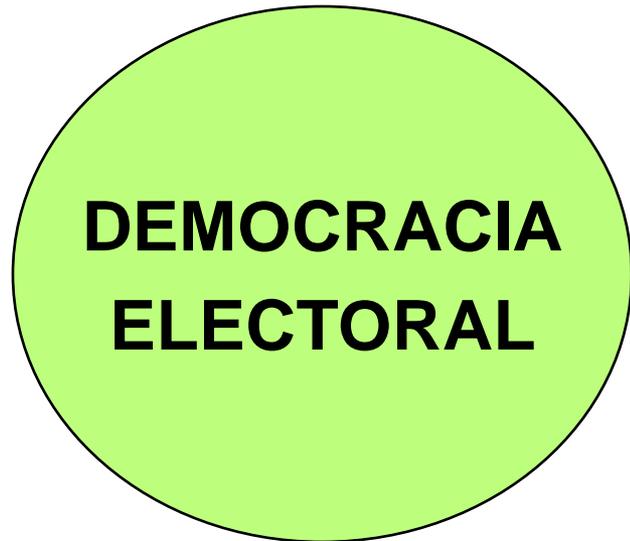


- Estos rostros de la democracia están íntimamente vinculados y **su grado de desarrollo incide de manera sustantiva en su calidad y sustentabilidad.**

# Democracia electoral/democracia de ciudadanía

---

---



Libertades  
y el derecho a decidir por  
nosotros mismos

Elecciones  
libres, competitivas e  
institucionalizadas, reglas  
y procedimientos  
para la formación

# Democracia electoral/democracia de ciudadanía

## DEMOCRACIA DE CIUDADANÍA

Permite pasar de electores a ciudadanos

Eficiencia, transparencia y equidad en las instituciones públicas.

Garantiza los derechos de todos:

- **derechos civiles** (garantías contra la opresión)
- **derechos políticos** (ser parte de las decisiones públicas o colectivas)
- **derechos sociales** (acceso al bienestar).

Fuente: PNUD. La democracia en América Latina. Hacia una democracia de Ciudadanas y ciudadanos, 2004.

# Democracia y ciudadanía

---

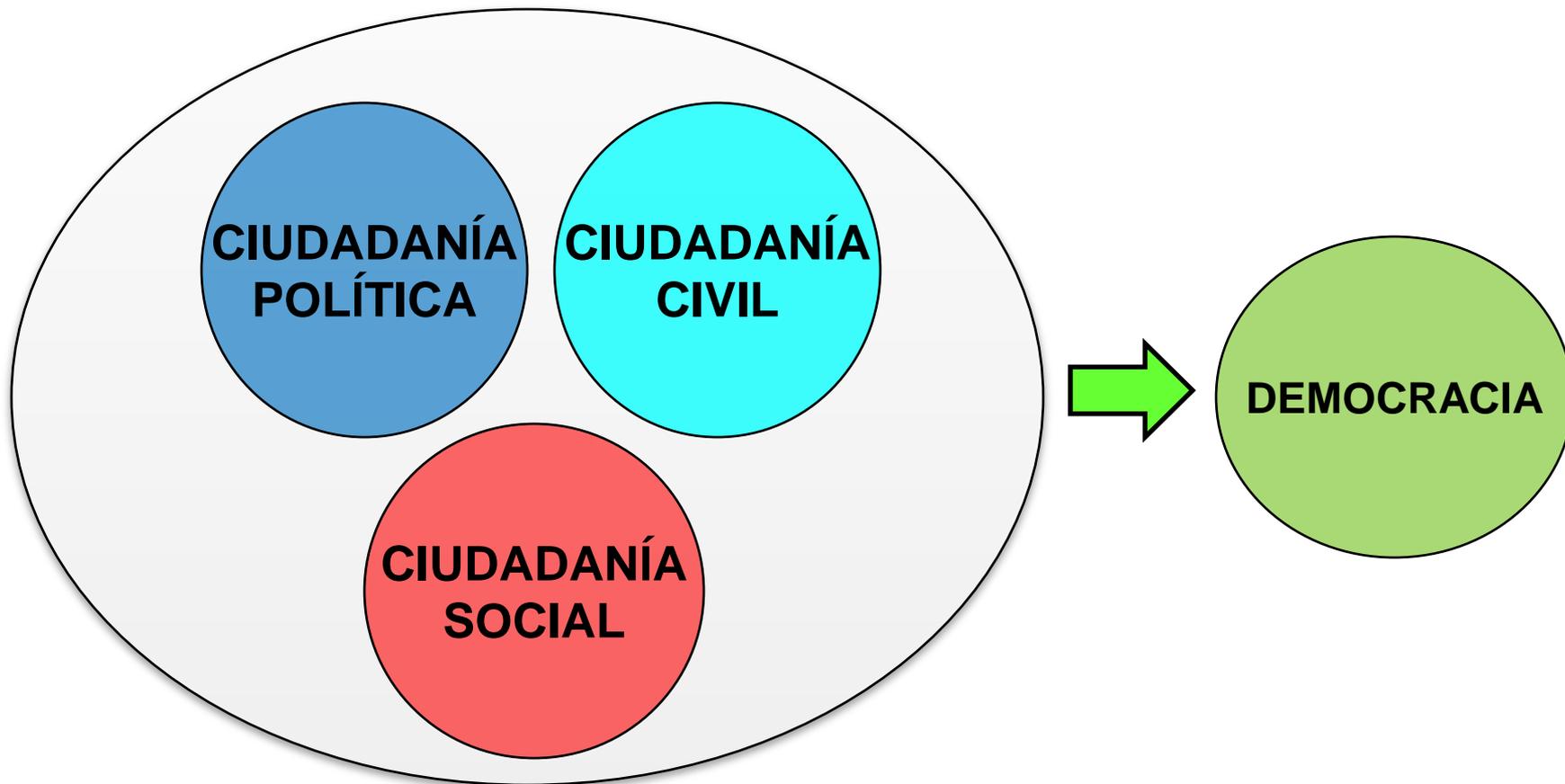
- **Ciudadanía implica un estatus para cada persona como miembro de pleno derecho de una comunidad, y abarca diversas esferas que se expresan en derechos y obligaciones.**
- **Cuando se coloca la ciudadanía como fundamento de la democracia, cambia la manera de evaluarla.**



# Ejercicio de la ciudadanía

---

---



# Ejercicio de la ciudadanía

---

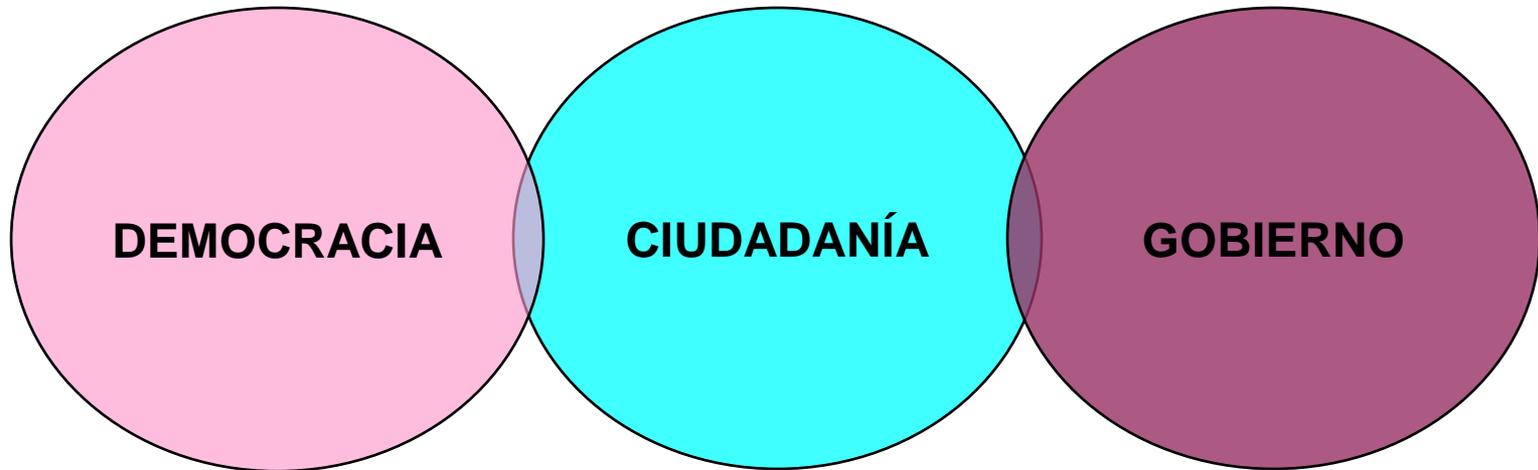
---

- **Ciudadanía política.** Rebasa el vínculo entre votantes y tomadores de decisiones públicas, pues también los orienta. Por ello, la importancia del control de la gestión de los funcionarios públicos y su obligación de rendir cuentas.
- **Ciudadanía civil.** Establece límites a las acciones del Estado y procura establecer la garantía estatal de la igualdad jurídica y la libertad de las personas.
- **Ciudadanía social.** Potencial de la ciudadanía para desarrollar sus capacidades básicas.

# Democracia/Ciudadanía/Gobierno

---

---



- La ciudadanía no sólo es portadora de derechos y obligaciones, también es **fuente y justificación de la pretensión de mando y autoridad que el Estado y el gobierno invocan cuando toman decisiones colectivamente vinculantes**

# Democracia y desarrollo

---

- **La democracia no sólo es un valor en sí mismo sino un medio necesario para el desarrollo.**
- **La pobreza y la desigualdad no son sólo “problemas sociales”, sino también déficit democráticos. Por lo tanto, resolverlos es atacar una de las cuestiones básicas de la sustentabilidad democrática**



## 2. GOBIERNO



# Gobierno

<b>NIVELES DE GOBIERNO</b>  <b>PODER</b>	<b>FEDERAL</b>	<b>ESTATAL</b>	<b>MUNICIPAL</b>
<b>EJECUTIVO</b>	Presidente	Gobernador	Presidente Municipal
<b>LEGISLATIVO</b>	Congreso de la Unión	Congreso Estatal	Cabildo
<b>JUDICIAL</b>	Poder Judicial de la Federación	Tribunal Judicial del Estado	X (¿cabildo?)



Fuente: PNUD. La democracia en América Latina. Hacia una democracia de Ciudadanas y ciudadanos, 2004.

**ESTADO  
DEMOCRÁTICO  
DE DERECHO**

**Vigencia de las  
normas** emanadas  
de los representantes  
electos

**Condiciones** necesarias  
para que esa vigencia  
sea efectiva

**Pleno respeto a las  
relaciones normadas**  
entre: individuos/  
organizaciones y  
Estado

Fuente: PNUD. La democracia en  
América Latina. Hacia una democracia  
de Ciudadanas y ciudadanos, 2004.

# 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA



# Participación ciudadana

---

---

- Un Estado sin poder transforma el mandato electoral en una expresión de voluntades sin consecuencias, y
- Una sociedad sin participación activa lleva a una peligrosa autonomía del poder, que dejará de expresar las necesidades de la ciudadanía.



# Mecanismos de participación ciudadana

---

Toda democracia requiere  
De la participación  
ciudadana y hay diversos  
mecanismos **para  
ejercer este derecho**

OSC

Trans. y  
Rendición de  
cuentas

Controles  
ciudadanos

Economía  
solidaria

# Mecanismos de participación ciudadana

---

---

## A) Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)

Esta forma de participación ciudadana puede fortalecer los lazos entre representantes y representados. Esto es, **más participación puede conducir a una mejor representación.**



# A) Organizaciones de la Sociedad Civil

---

**Las OSC participan en la construcción democrática, a través de:**

- Propuestas de políticas públicas
- Evaluación de la gestión gubernamental
- Capacitación
- Revisión y propuestas legislativas, entre otras actividades.



# B) Transparencia y rendición de cuentas

---

---

- La participación ciudadana ha contribuido a la **inclusión de procesos de rendición de cuentas en distintos ámbitos de la administración pública.**
- **Es determinante para:**
  - Fortalecer las instituciones democráticas
  - La consolidación del Estado de Derecho
  - Articular canales de comunicación y retroalimentación efectivos entre la sociedad y gobierno.

# Tipos de rendición de cuentas

---

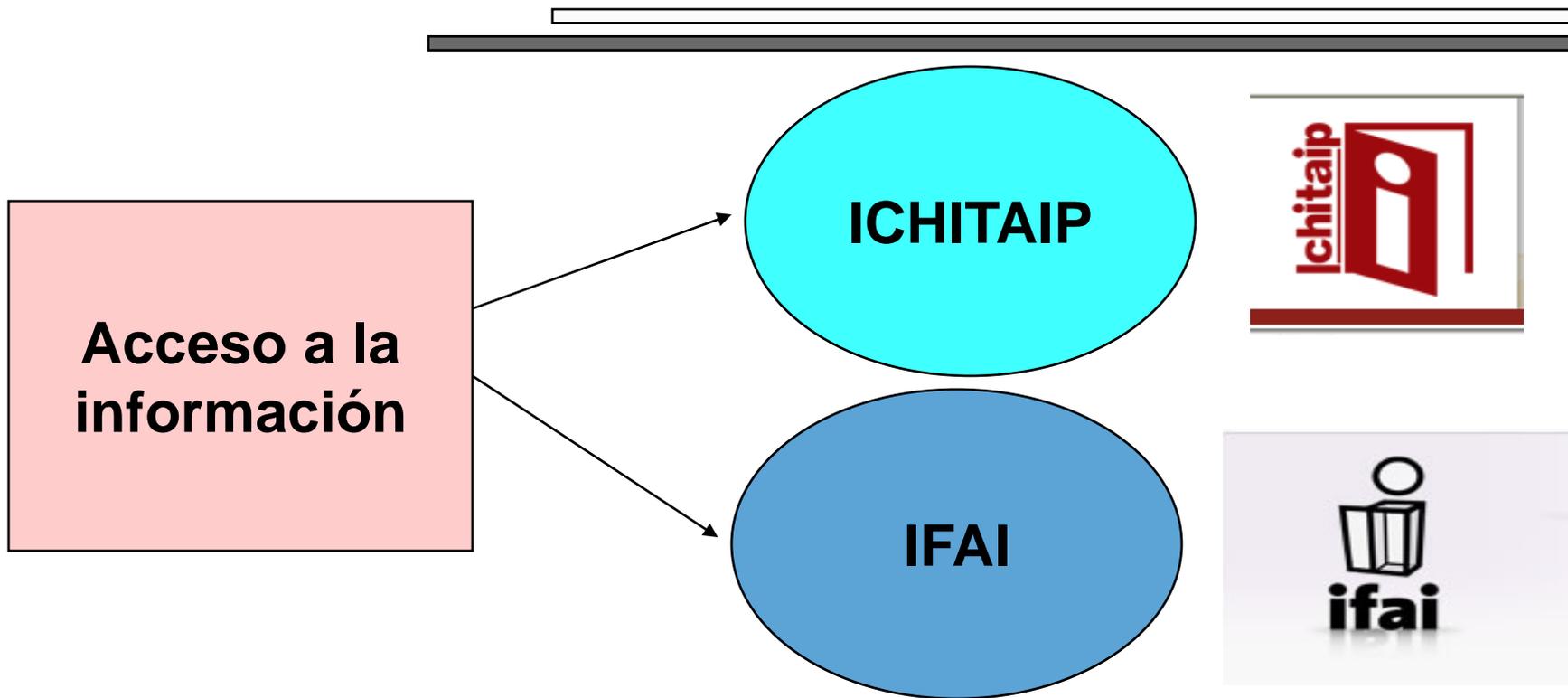
---

Sobre rendición de cuentas o *accountability*, podemos ubicar tres grandes enfoques:

- Los que la restringen a las formas electorales: *Accountability* electoral.
- Los que se enfocan en agencias intraestatales: *Accountability* intraestatal.
- Los que apuestan por definiciones más amplias: *Accountability* social.



# Institutos de acceso a la información



**-Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.** Calle Ahuehuete 717, Col Universidad, Chihuahua, Chih., México 31106, Conmutador: 201 3300. Fax.201 3301. Lada sin costo: 01 800 300 25 25. Portal: <http://www.ichitaip.org.mx/>

**-Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos.** Av. México No. 151 Col. Del Carmen; Del. Coyoacán, México DF, C.P. 04100, Tel. (55) 5004 24 00 Ext. 2595 y 2596 01 800 TELIFAI (01 800 8354324). Portal: <http://www.ifai.org.mx/>

# C) Controles ciudadanos/seguridad ciudadana

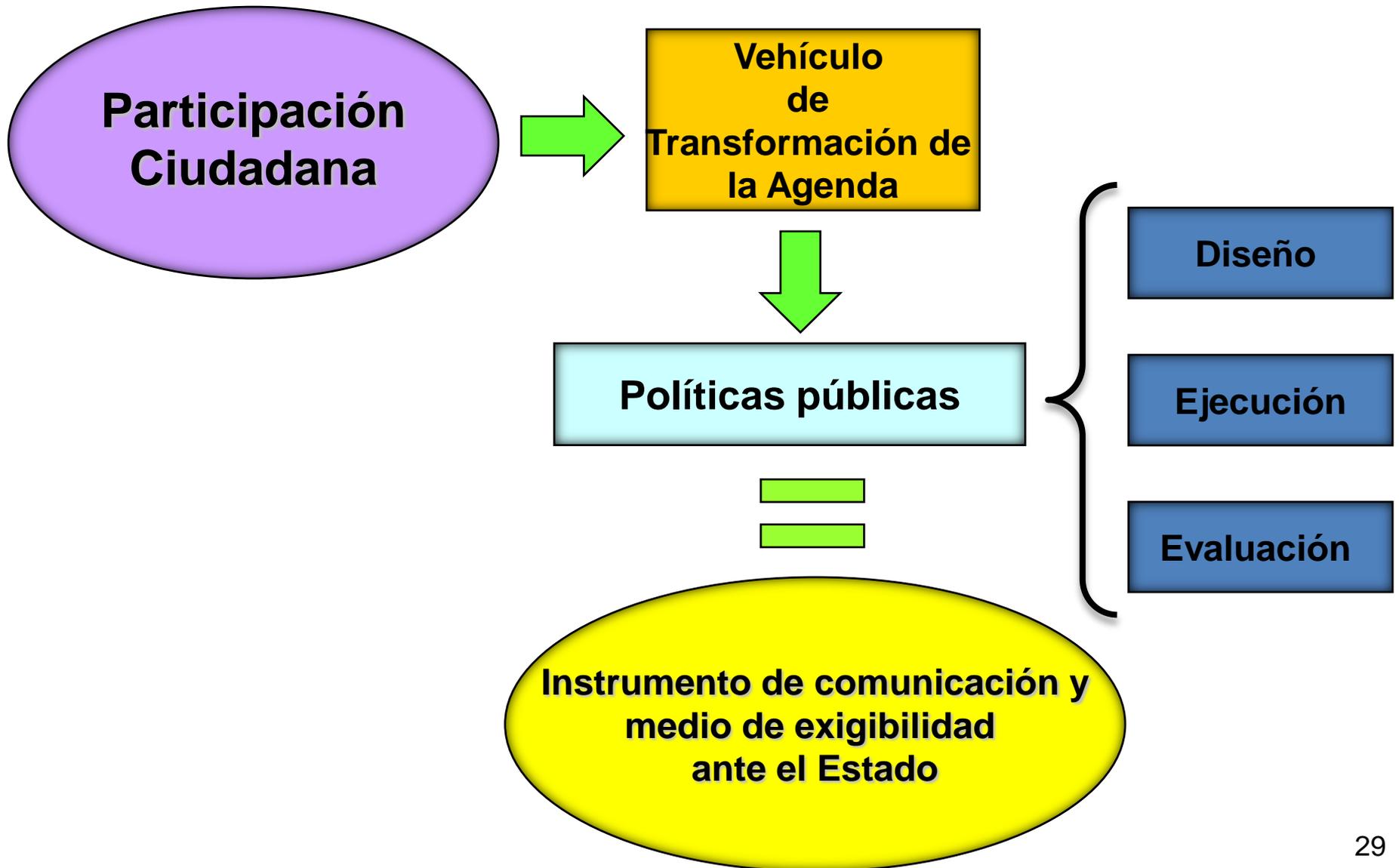
---

---

La participación ciudadana es un elemento estratégico en el diseño y aplicación de cualquier política de Estado en materia de seguridad.



# Controles ciudadanos/seguridad ciudadana



# Consejos ciudadanos. Ejemplo de participación ciudadana

---

- Mecanismos de participación ciudadana en colaboración con el Gobierno
- Aplican programas destinados a atender problemas específicos de seguridad ciudadana y de procuración de justicia.
- Coadyuvan en la construcción de un mejor sistema de seguridad ciudadana



# D) Economía solidaria

---

---

- Es una visión y una práctica que reivindica la economía como medio -y no como fin- **al servicio del desarrollo personal y comunitario, como instrumento que contribuye a la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno social.**<sup>1</sup>



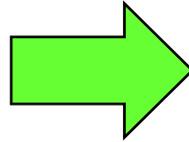
<sup>1</sup> Celorio, Gema y Alicia, López, *Diccionario de educación para el desarrollo*, p. 109.  
[http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/158/diccionario\\_2.pdf](http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/158/diccionario_2.pdf)

# Economía solidaria

---

---

**Economía  
solidaria**



➤ Comercio justo

➤ Acciones colectivas

➤ Propuestas contra los monopolios

➤ Alimentación digna

# Factores de Éxito

---

---



- 
- ① **ARTICULACION AGENDAS - REALIDAD**
  - ② **EXPERIENCIAS ARTICULADAS**
  - ③ **ALIANZAS MULTINIVEL -  
MULTISECTORIAL**
  - ④ **SUSTENTO TECNICO – CAPACIDAD  
ANALITICA**
  - ⑤ **DESARROLLO CAPACIDAD DIALOGO**

---

---

**⑥ INCIDENCIA MEDIATICA**

**⑦ DESARROLLO DE AGENDAS**

**⑧ AMBITO PUBLICO ( GOBIERNOS –  
LEGISLATIVOS)**

**⑨ ARTICULACIONES:    LOCALES  
                                  NACIONALES  
                                  REGIONALES  
                                  INTERNACIONALES**

**⑩ ACTORES EN POLITICA PUBLICA**

# 4. CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA



# A) DEMOCRACIA ELECTORAL



# Elecciones 2010

---

---

- **41% de participación ciudadana en elecciones para gobernador, diputados, ayuntamiento y síndico.**
- **Hubo elecciones distritales y municipales con participación de entre 50% y 70%.**
- **En Chihuahua hubo una participación del 47.08%. En Juárez sólo voto el 28.68% de la población.**



# Lista Nominal y Padrón electoral en Chihuahua

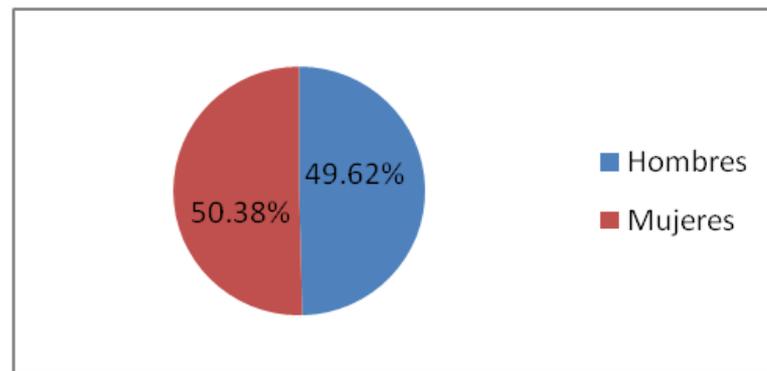
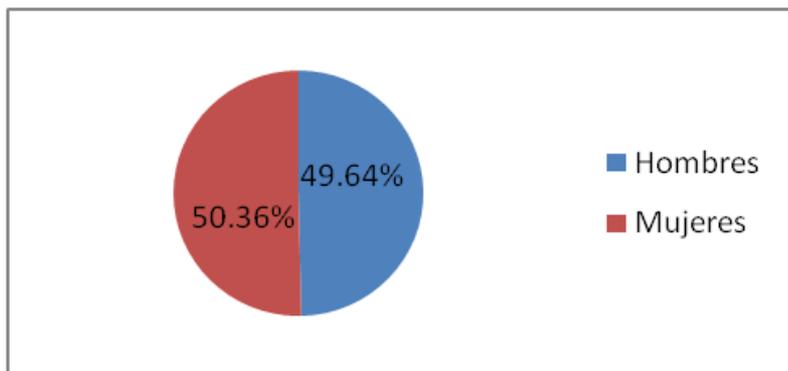
## Distribución de Ciudadanos por Sexo

Información al 30 de junio de 2010

Entidad: Chihuahua

<u>Sexo</u>	<u>Padrón Electoral</u>	
	<u>Ciudadanos</u>	<u>Porcentaje</u>
<b>Hombres</b>	1,302,278	49.64%
<b>Mujeres</b>	1,320,977	50.36%
<b>Total</b>	2,623,255	100%

<u>Sexo</u>	<u>Lista Nominal</u>	
	<u>Ciudadanos</u>	<u>Porcentaje</u>
<b>Hombres</b>	1,294,109	49.62%
<b>Mujeres</b>	1,313,902	50.38%
<b>Total</b>	2,608,011	100%

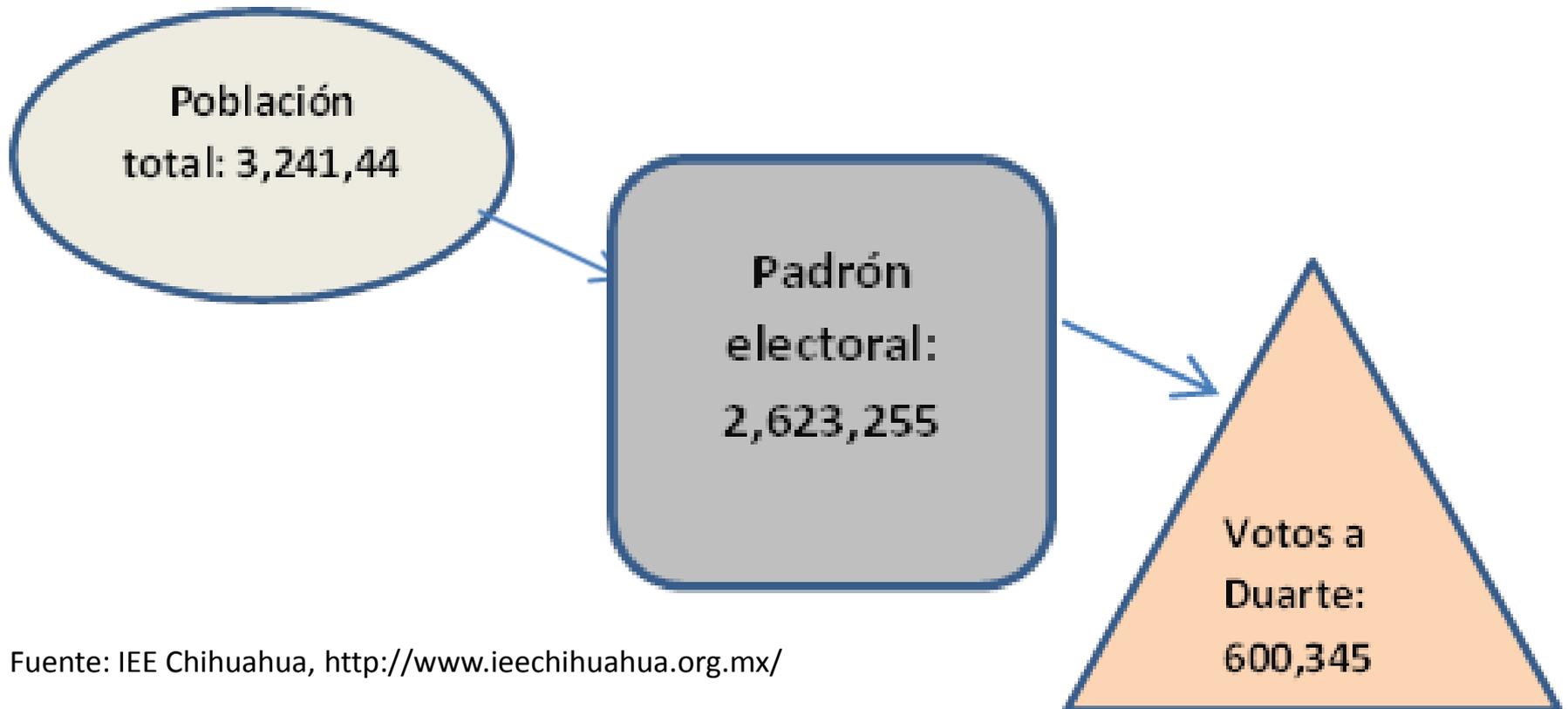


# Legitimación del Gobernador por Chihuahua

---

---

**Solo legitimó el 22.8% del padrón**

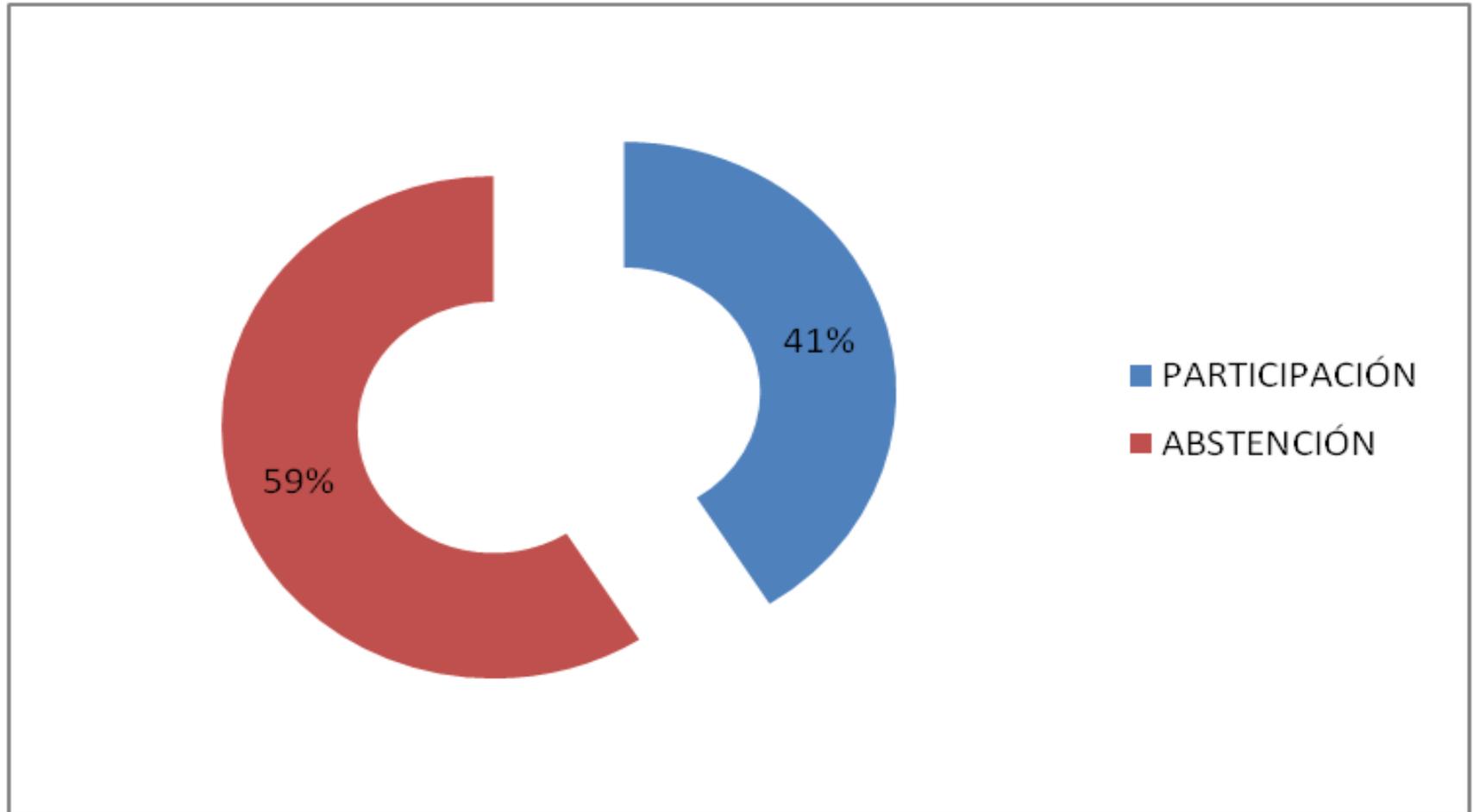


Fuente: IEE Chihuahua, <http://www.ieechihuahua.org.mx/>

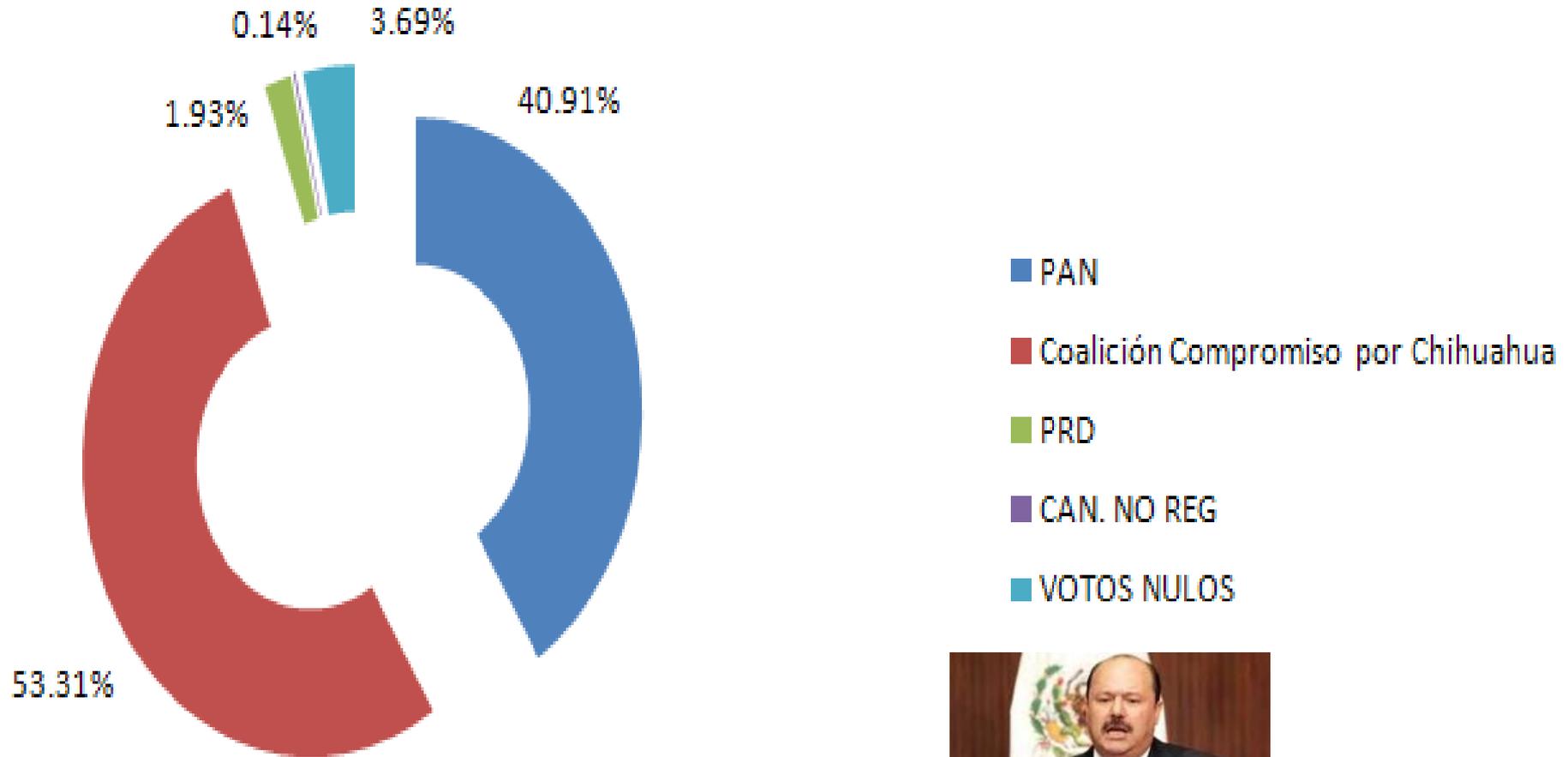
# Lista Nominal en Chihuahua: 2610345 ciudadanos (as)

---

---



# Resultados para Gobernador por parte de Juárez



Fuente: IEE Chihuahua, <http://www.ieechihuahua.org.mx/>



# Datos sobre la votación en Juárez

---

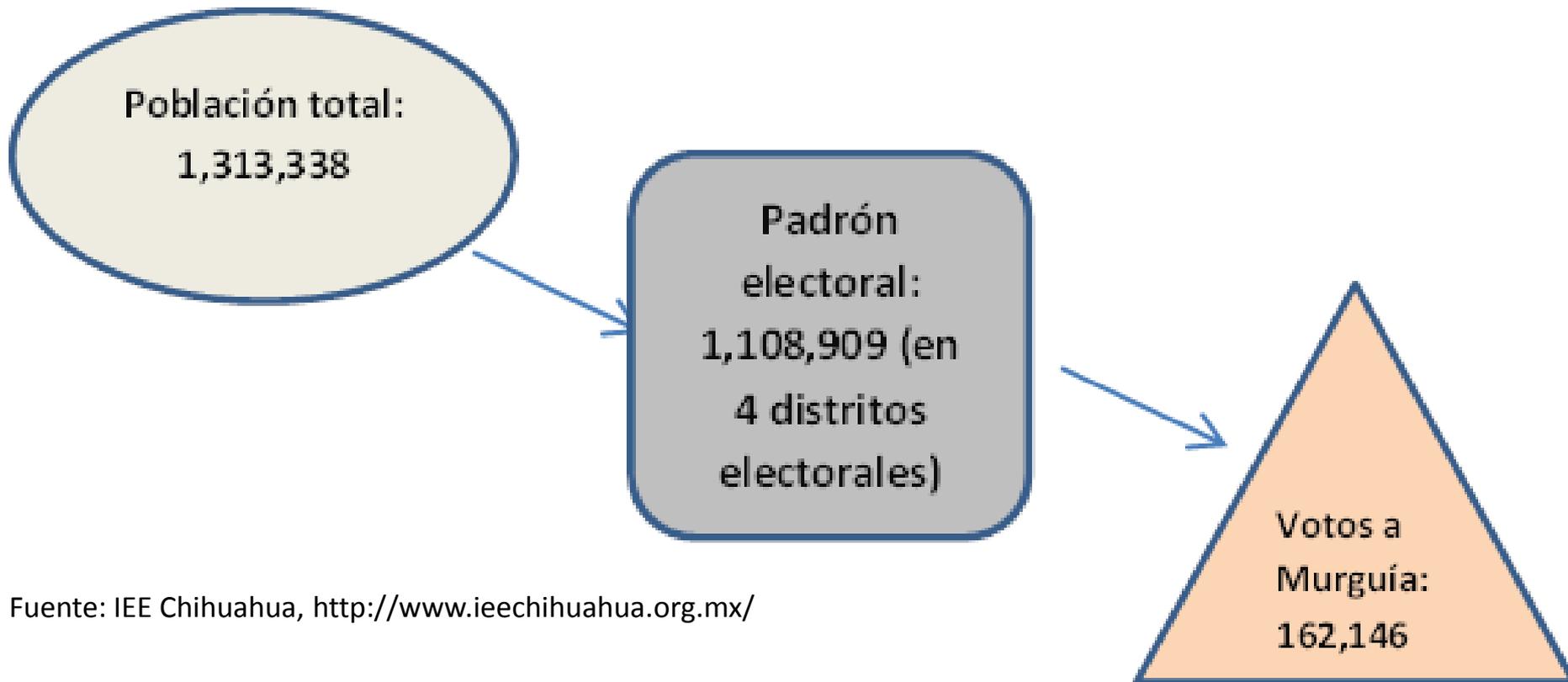
---

- Casi la mitad del padrón electoral se encuentra en Juárez
- 106 observadores
- 12,959 ciudadanos participaron como presidentes de casilla y secretarios
- Del total de la lista nominal de electores, 24.56% nacieron fuera del Estado.



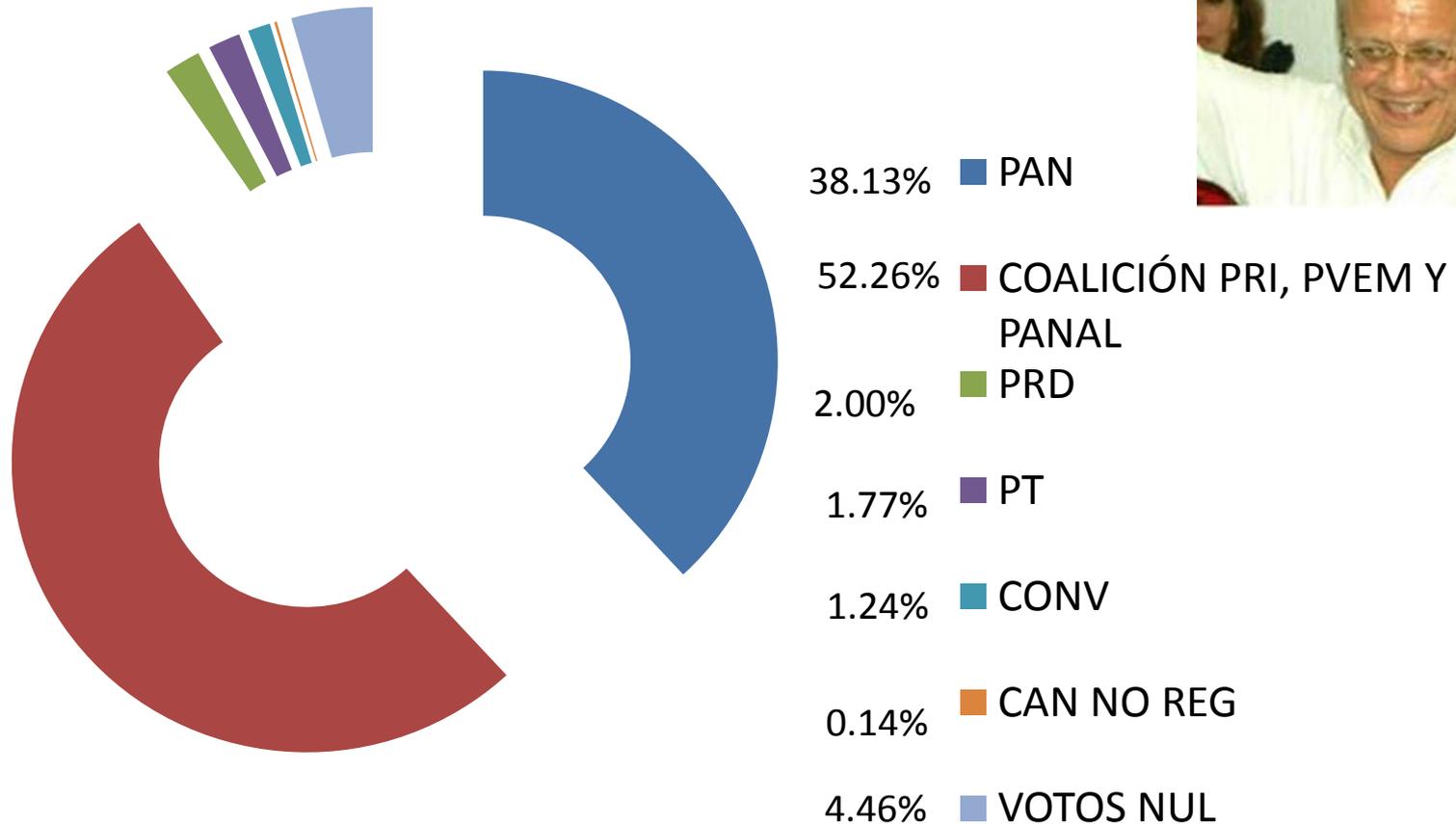
# Legitimación de Presidente Municipal por Juárez

**Solo legitimó el 14.6% del padrón**



Fuente: IEE Chihuahua, <http://www.ieechihuahua.org.mx/>

# Resultados de Presidente Municipal en Juárez



# B) CONTEXTO SOCIAL



# Población<sup>1</sup>

## Tasa de Crecimiento (%):

- 1990- 1995                    **3.6**
- 1995-2000                    **4.8**
- 2000-2005                    **1.3**
- 2005-2010 **(-) < 0**. Pérdida en términos absolutos por primera vez en la historia.



- **Más de 100,000 juarenses** viviendo en El Paso. Regreso de corrientes enteras de migrantes.
- **43% de la población buscando irse** (finales 2009).
- Pirámide cargada de **jóvenes** y demanda de empleo.
- Los nacimientos: Del 36 al 22% del Estado en 4 años.

<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nldPanel=114>

# Familia<sup>1</sup>

---

## ➤ Crecimiento de vivienda mayor a la población:

1990 – 2000	4.9 – 4.2
2000 – 2005	5.2 – 1.3



## ➤ Desplazamiento rompe redes de apoyo. Regreso y miles de viviendas abandonadas.

## ➤ Conflicto de género y agotamiento histórico de las mujeres; abandono cuidado infantil.

<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nIdPanel=114>

# Familia<sup>1</sup>

---

- **Desempleo:** factor de estrés y violencia.
- **Inseguridad:** niños (as) y jóvenes no salen a la calle.
- **Pérdida de referentes legales y éticos:** violencia no recurso extremo sino cotidiano.



<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nIdPanel=114>

# Empleo<sup>1</sup>

---

- **8.7% de tasa de desempleo.<sup>2</sup>**
- **Condiciones mucho más precarias.**  
Pérdidas de los bonos, el comedor y en algunos casos hasta el transporte.
- **Pérdida de derechos.**  
*“Outsourcing”*



<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nIdPanel=114>

<sup>2</sup> El Fronterizo, 12 de julio de 2010. <http://www.elfronterizo.com.mx>

- **Cierre de negocios.**  
Extorsión. Cobro de piso.  
Crisis económica



- Familias de todos los niveles.  
**Pérdida de sus ahorros**

- **Aumento de micronegocios**



<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nIdPanel=114>

# Educación<sup>1</sup>

---

---

- **En primaria**, el total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2001-2002 fue de 181 mil 935, **64%** de la población total.



- **En secundaria**, el número de estudiantes inscritos para el ciclo escolar 2001-2002 fue de 53 mil 302 y el **15%** de la población que debería cursar el ciclo no lo hizo.



<sup>1</sup> Jusidman, Clara y Almada, Hugo, *La realidad social de Cd. Juárez*, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, 2007, pp. 151, 157, 164.

# Educación<sup>1</sup>

---

- **Nivel profesional técnico.** Para el ciclo 2001-2002, se inscribieron 2,430 estudiantes, el **3.8% de la población total**
- **Educación superior.** De la población total en las edades comprendidas para los estudios superiores **sólo el 3% llega a este nivel educativo**



# Servicios sociales<sup>1</sup>

---

---

- **Déficit histórico:**  
saturación y concentración  
de los servicios de salud
- Incremento del porcentaje  
de personas **sin seguridad  
social**



<sup>1</sup> Almada Mireles, Hugo, *Ciudad Juárez: ¿Qué intentar ahora?*, Seminario “La Construcción social de las violencias: Retos en los entornos urbanos”, 26 de mayo de 2010, <http://www.conavim.gob.mx/Portal/PtMain.php?&nIdPanel=114>

# Servicios sociales<sup>1</sup>

---

---

- **Falta de una política de atención:** niños (as), jóvenes, personas con adicciones, mujeres trabajadoras y grupos en situación de vulnerabilidad
- **La salud psicoemocional de la población**



<sup>1</sup> Jusidman, Clara y Almada, Hugo, *La realidad social de Cd. Juárez*, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, 2007, pp. 151, 157, 164.

## Estadística criminal 2009

- En 2009 se registraron **2,751 homicidios** en Ciudad Juárez y **siete robos a bancos**.
- Siendo los meses de Noviembre y Agosto los más violentos con **374 y 337 homicidios**, respectivamente.

FUENTE: rednoticias.com



## Homicidios 2010

Enero: 265

Febrero: 127

Marzo: 253

Abril: 180

Mayo: 253

FUENTE: rednoticias.com

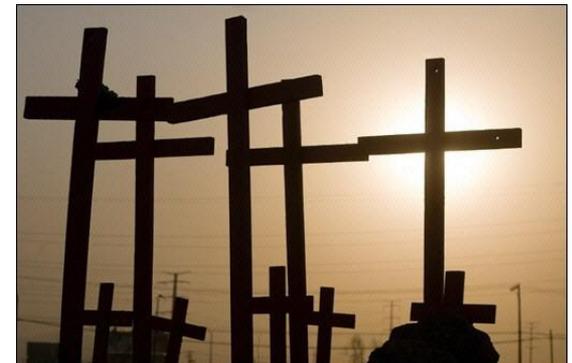


# Feminicidios

---

---

- “Cada día una mujer es privada de la vida en forma violenta, y en lo que va del 2010 el número de asesinatos es similar al total de los perpetrados en cinco años” (Organización Justicia para Nuestras Hijas).
- De 1 de enero al 11 de 2010 de Julio **se han asesinado a 207 mujeres.**
- Las estadísticas proporcionadas por la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chihuahua, son confusas.



# Causas económicas, sociales y culturales de la violencia social y de género en 6 ciudades mexicanas<sup>1</sup>

---

---

## ➤ Principales hallazgos:

- Crecimiento urbano desordenado y desigualdad en ingresos, servicios
- Falta de calidad y disponibilidad de servicios públicos
- Desconfianza de la ciudadanía por ineficiencia y corrupción en los aparatos de seguridad
- Crisis económica y de acceso a empleo e ingresos

# Causas económicas, sociales y culturales de la violencia social y de género en 6 ciudades mexicanas<sup>1</sup>

---

---

- Violencia en las relaciones de trabajo
- Reducción de la población y abandono de viviendas
- Desaparición del modelo familia-escuela-trabajo-seguridad social
- Modificación en la estructura familiar y grupos de población
- Vulnerabilidad, criminalización y exclusión de jóvenes

Fuente: SEGOB, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la violencia contra las Mujeres, 2010.

# Causas económicas, sociales y culturales de la violencia social y de género en 6 ciudades mexicanas<sup>1</sup>

---

---

- Desarrollo precario y desigual en el capital social y participación ciudadana
- Pérdida de educación formal
- Utilización de la nota roja en los medios de comunicación



**Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la  
Violencia Contra las Mujeres**

Fuente: SEGOB, Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la violencia contra las Mujeres, 2010.

# 5. ANÁLISIS DE CASOS MEDELLÍN/BOGOTÁ



# Medellín/Bogotá. Apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo

- **Bogotá:** Homicidios por 100.000 bajaron de 80 en 1993 a 23 en 2007 (71%)
- **Medellín:** Homicidios por 100.000 bajaron de 220 en 2001 a 28 en 2006 (87%)

**Factores claves.** El éxito se debió a la voluntad política y continuidad de los programas por parte del Gobierno.

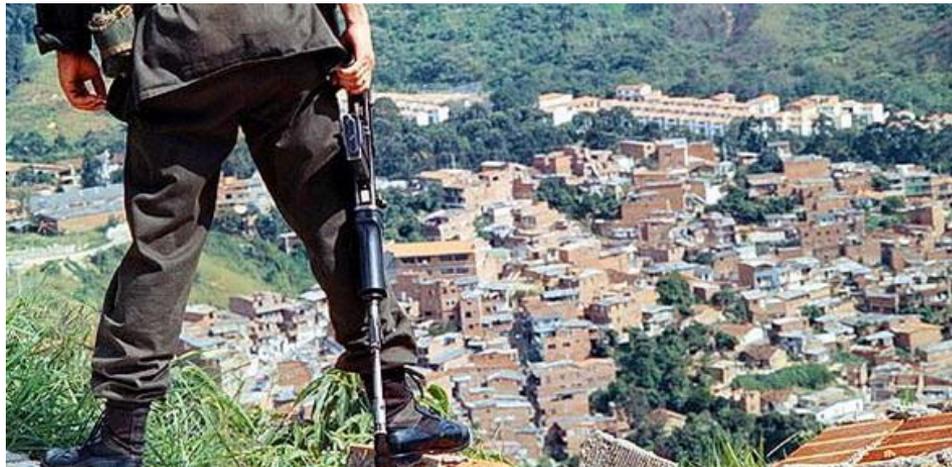
- Fortalecimiento institucional
- Política integral de seguridad
- Desarme
- Cultura de la legalidad y ciudadana
- Policía comunitaria
- “Zonas seguras”. Policía permanente
- Rescate de espacios públicos
- Comités locales de seguridad
- Educación en valores cívicos
- Observatorio de la violencia
- Acercamiento de la justicia a localidades

# Medellín: innovación para combatir el delito

---

---

- En el 2002 tenía una tasa de **1700 muertos cada año y logró reducirla a 250.**
- **Combate a factores generadores de violencia:** exclusión, pobreza, falta de desarrollo humano y violación de derechos humanos.



Fuente: Periódico MDZ:  
<http://www.mdzol.com/mdz/nota/50997-Medell%EDn%A0innovaci%F3n-para-bajar-el-delito/>

# Modelo Medellín

---

---

## ➤ Para implementarlo se requirió:

- Información confiable
- Instituciones eficientes
- Compromiso social
- Participación cívica
- Cultura de la autorregulación -cada comunidad define y respeta reglas de convivencia)-

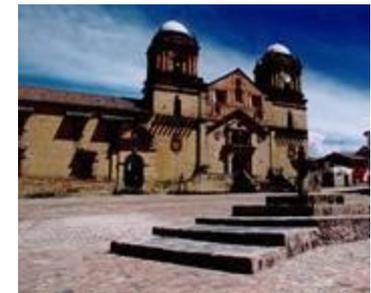
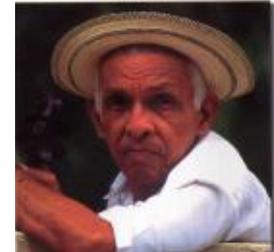


# Modelo Medellín

---

---

- **560 mil voluntarios** (as) en reuniones de convivencia y firma de 24 pactos ciudadanos -espacios y servicios públicos-
- **Cultura de la prevención.**
- **Presupuesto participativo:** Focalizado en jóvenes varones empobrecidos -los más afectados-, planes de formación laboral, educación y programas de primer empleo.



# Modelo Medellín

---

---

- **Corresponsabilidad entre el gobierno y todos los sectores sociales** en torno al combate de violencia
- Se evita **aplicar leyes** severas para bajar el crimen y ganar elecciones.
- **Medidas de contención a largo plazo**
- **Estrategias de reconciliación**
- **Prevención y readaptación social**
- **Ayuda psicosocial**



# Modelo Bogotá/Mockus

---

---

- Intervención integral en zonas críticas para la seguridad y la convivencia
- Esquema plasmado en el Plan de Desarrollo
- Articulación de la red social del Distrito con la Policía Metropolitana
- Logró la reducción del delito en 11 de las 23 zonas, y un **aumento en la percepción de seguridad.** <sup>1</sup>



<sup>1</sup> Fuente de consulta: [http://www.samuelalcalde.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7384:bogota-lidera-estrategias-para-garantizar-seguridad-y-justicia](http://www.samuelalcalde.com/index.php?option=com_content&view=article&id=7384:bogota-lidera-estrategias-para-garantizar-seguridad-y-justicia)

# Modelo Bogotá/Mockus

---

---

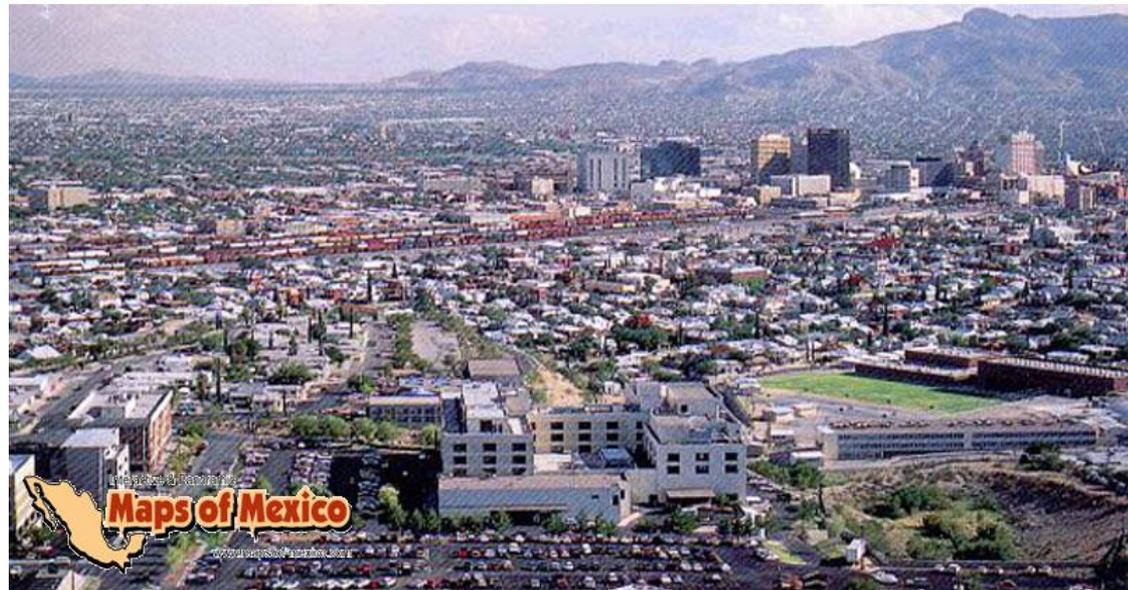
- **Análisis del comportamiento delictivo y de la violencia para la toma de medidas**
- **Propuestas de política pública para implementar en la ciudad.**
- **Seguimiento a proyectos como los Pactos de Convivencia y Seguridad.**



- **Reducción de 70% de homicidios** y disminución de 50% de muertes por accidentes de tránsito.
- **Si los actores armados dominan y controlan** las alcaldías y las gobernaciones, se deteriora la vida local
- **Rechazo de presiones armadas**
- Modelo democrático a partir de la legalidad y la pedagogía



# 5. REFLEXIÓN FINAL



# Reflexión final<sup>1</sup>

---

---

**Para enfrentar la situación que se vive en Ciudad Juárez es necesario, entre otras medidas:**

- Ampliar la participación ciudadana en el desarrollo de política social
- Ejercicio de la transparencia y rendición de cuentas
- Ampliar las capacidades gubernamentales



<sup>1</sup> Jusidman, Clara y Almada, Hugo, *La realidad social de Cd. Juárez*, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, 2007. 72

- Aplicación de la justicia y combate a la impunidad
- Enfrentar, integralmente, las causas de la violencia e inseguridad
- Atender la desigualdad económica y social
- Respeto integral de los derechos humanos
- Avanzar hacia una nueva visión de desarrollo social y combate a la pobreza.



***La única vía para combatir la violencia que enfrentamos es mediante la no violencia, la aplicación de la justicia y el respeto irrestricto a los derechos humanos de todas las personas.***



**Por su atención  
¡Muchas gracias!**