

2021



INFORME DE EDUCACIÓN EN **JUÁREZ**

Un informe del Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Así
Estamos Juárez, de Plan Estratégico de Juárez, A.C.

planjuarez.org

CITA ESTE DOCUMENTO ASÍ (FORMATO APA):

Plan Estratégico de Juárez, A.C., (2021). Informe de Educación en Juárez 2021. Ciudad Juárez, México: Plan Estratégico de Juárez, A.C.

Este documento está protegido bajo la licencia Creative Commons (CC) de atribución. Esto significa que usted es libre de compartir, copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra y hacer obras derivadas bajo las siguientes condiciones: 1 Reconocimiento-Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra) y 2. Compartir bajo la misma licencia- Si transforma o modifica esta obra para crear una obra derivada, incluirse en una tesis u otro documento, distribúyalo de manera libre y abierta como este documento. Más información sobre los términos y condiciones en <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.es>

Las fuentes de información externas utilizadas en este documento son datos públicos accesibles por toda la ciudadanía a través de los diversos sistemas de transparencia y acceso a la información.



Este informe fue posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este informe es responsabilidad de Plan Estratégico de Juárez y no necesariamente refleja el punto de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.



Así Estamos Juárez, es un esfuerzo de Plan Estratégico de Juárez, A.C. que es financiado por el Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana.

Comité Editorial

Sergio Meza de Anda
Director General
Plan Estratégico de Juárez, A.C.

Érika Donjuan Callejo
Coordinadora de Así Estamos Juárez

Michelle Ferniza
Coordinadora de Juárez 2030

Alonso Ruiz
Diego Villa
Colaboradores

Isaac Sias
Diseño Editorial

Av. 20 de Noviembre #4305
Col. El Colegio, C.P. 32310
Tel. (656) 625 0640 y (656) 625 0645
Cd. Juárez, Chihuahua, México
www.planjuarez.org



Contenido

Contenido	
Panorama de la educación en Juárez	5
I. Indicadores Oficiales sobre la educación en Juárez	6
Abandono escolar por ciclo	6
Personal docente por ciclo	8
Cantidad de estudiantes por ciclo en Juárez	9
Número de escuelas en Juárez	11
Cantidad de estudiantes por docente (municipal)	12
Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en Juárez	13
II. La satisfacción de las y los juarenses con la calidad de la educación	14
Satisfacción con la calidad de la educación básica (Primaria-Secundaria)	14
Nivel de satisfacción con la calidad de la educación media	17
Nivel de satisfacción con la calidad de la educación superior	20
Conclusiones	24

Panorama de la educación en Juárez

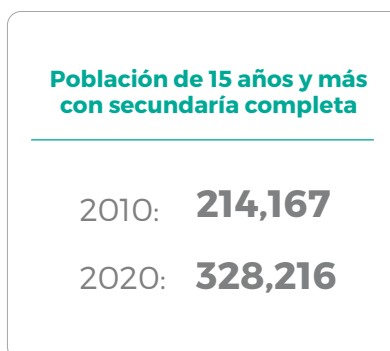
La pandemia por covid-19 transformó, además de la forma en que se llevaban actividades económicas, de salud, de servicios y de comercio, la forma en que se tuvo que impartir la educación, sobre todo en el ciclo escolar 2020-2021. Pese a que la información disponible aún no es suficiente para tener un panorama más completo de los impactos de la situación sanitaria en los sistemas educativos, la información que va surgiendo muestra impactos negativos en algunos indicadores, lo que representa un desafío para las generaciones de estudiantes actuales.

del 31.8 por ciento de la población total cuenta con información pos-básica, lo que significa grados de educación media superior y superior, como bachillerato, preparatoria, licenciatura o posgrados. Destaca, sin embargo, que las mujeres tienen un grado de escolaridad menor al promedio y al de los hombres.

En comparación con el censo anterior, de 2010, el grado de escolaridad promedio aumentó un año, y también la cantidad de personas mayores de 18 años con educación pos-básica.

El censo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de 2020 muestra que alrededor

DATOS DEMOGRÁFICOS



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda 2010 y 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

I. Indicadores Oficiales sobre la educación en Juárez

En este apartado se presentan los principales indicadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que desde Así Estamos Juárez hemos solicitado a través de la Plataforma Nacional de

Transparencia (PNT) y se complementan con la información que presenta en la página web de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).

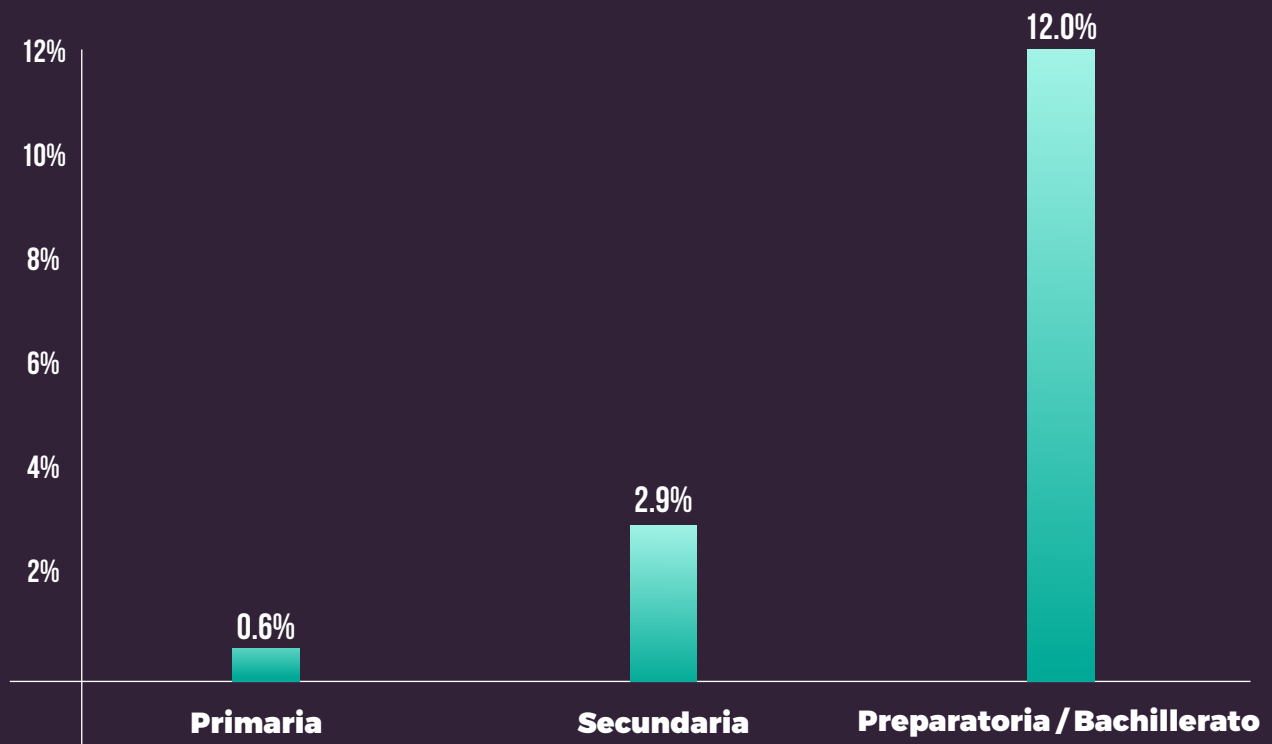
Abandono escolar **por ciclo**

Al momento del cierre de la edición de este documento, la SEP no ha contestado la solicitud de información realizada desde Así Estamos Juárez sobre deserción o abandono escolar, ni ha publicado la información en los sitios oficiales correspondientes.

SEECH y corresponden al ciclo 2019-2020. Al tratarse del año anterior a la pandemia y en el cual se inició esta, no existe una muestra clara de sus efectos en el sistema educativo. Los datos proporcionados indican que el abandono escolar es de 12 por ciento en alumnos de educación media superior, mientras que en secundaria y primaria las cifras son 2.9 y 0.6 por ciento, respectivamente.

Es por ello que la información existente sobre abandono escolar son datos provenientes de la

Abandono escolar **(ciclo 2019-2020)**

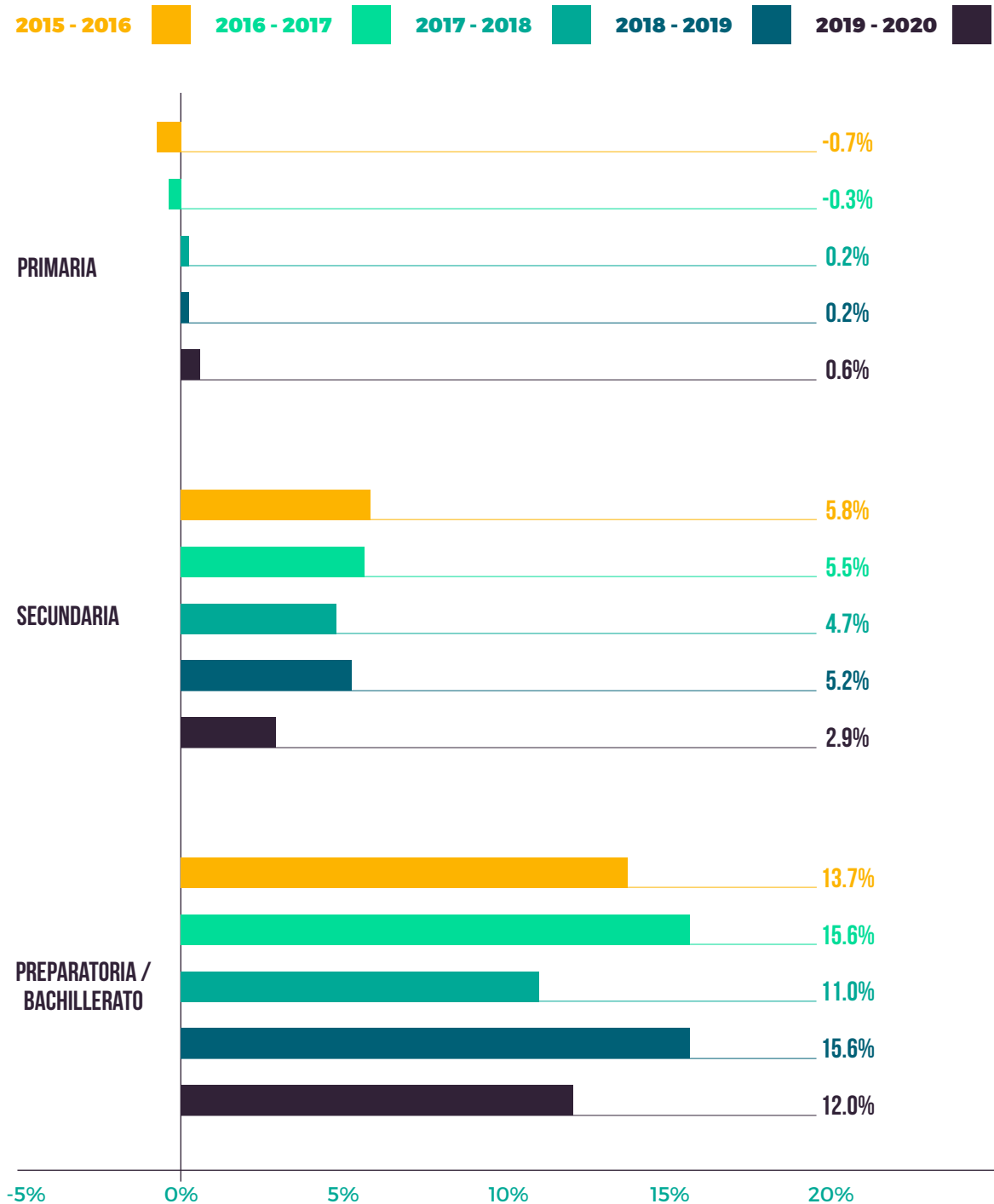


Fuente Elaboración propia a partir de datos de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).

No obstante que estas cifras no representan enteramente los efectos de la pandemia, sí se puede observar que en ese último ciclo, 2019-2020, los niveles de educación media y

media superior tuvieron sus niveles más bajos de deserción de los últimos cinco años, mientras que en primaria se llegó al más alto de ese mismo periodo.

Porcentaje de abandono **escolar (2015 - 2020)**



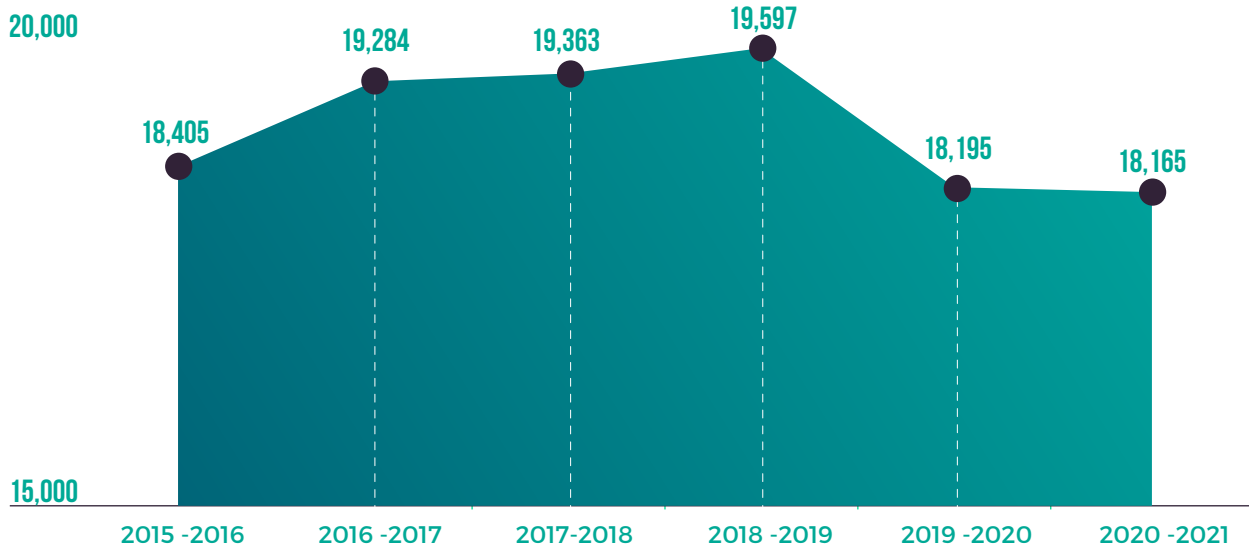
Fuente Elaboración propia a partir de datos de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH).

Personal docente **por ciclo**

La cantidad de personal docente ha disminuido durante los dos últimos ciclos escolares. Pese a que llegó a su máximo en el ciclo 2018-2019, en el

2020-2021 descendió hasta 18 mil 165 docentes, lo que representa una tasa de decrecimiento acumulada de 7.4 por ciento

Total de docentes por ciclo **escolar (2015 - 2021)**

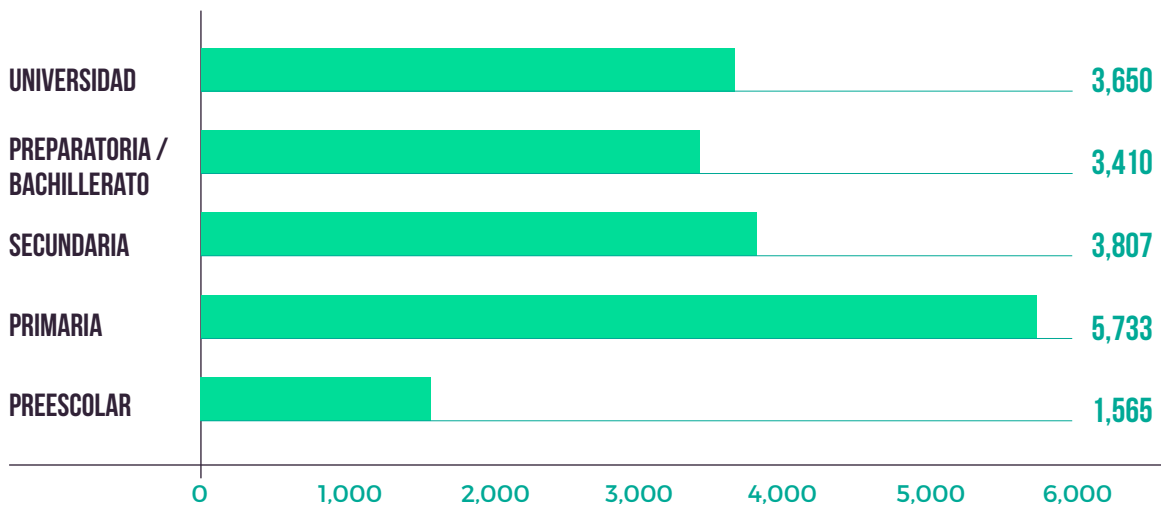


Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

Por nivel educativo, la mayoría del personal docente se encuentra en la educación primaria,

mientras que el nivel preescolar es donde hay menos.

Docentes por **nivel educativo**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

Únicamente en el nivel universitario se aumentó el cuerpo docente, mientras que en los demás niveles disminuyó.

Docentes por nivel educativo (2015-2021)

Año	Preescolar	Primaria	Secundaria	Preparatoria / Bachillerato	Universidad	Total	Tasa de crecimiento anual
2015-2016	1,727	5,751	3,788	3,207	4,112	18,405	16.6%
2016-2017	1,741	5,765	3,823	3,781	4,361	19,284	4.8%
2017-2018	1,586	5,775	3,831	3,781	4,390	19,363	0.4%
2018-2019	1,568	5,819	3,781	4,096	4,333	19,597	1.2%
2019-2020	1,604	5,800	3,885	3,460	3,446	18,195	-7.2%
2020-2021	1,565	5,733	3,807	3,410	3,650	18,165	-0.2%

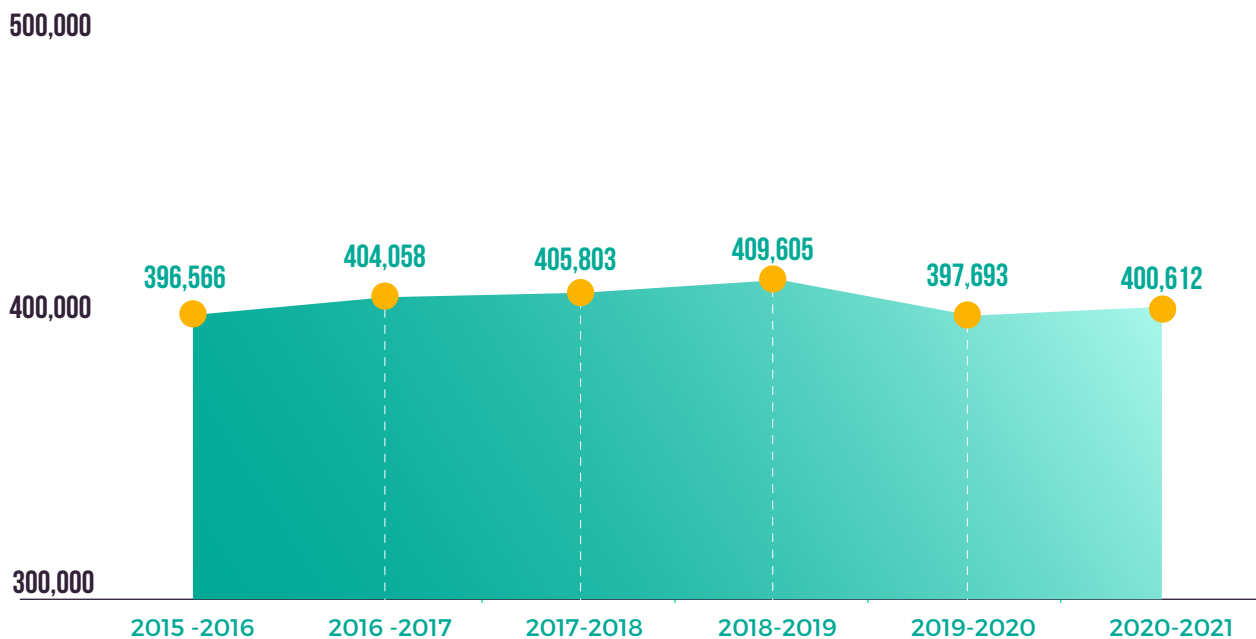
Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

Cantidad de estudiantes por ciclo en Juárez

Aunque parece tener una tendencia estable, la cantidad de estudiantes alcanzó su cifra más alta en el ciclo 2018-2019, y desde entonces no se ha

igualado. Para 2020-2021, hubo 8 mil 993 menos estudiantes que en 2018-2019.

Estudiantes por ciclo escolar (2015-2021)

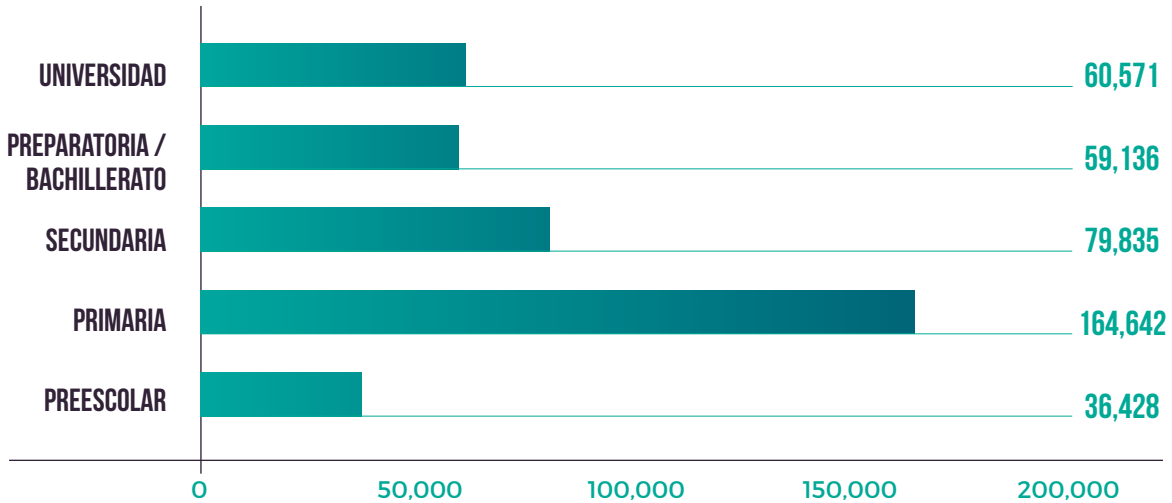


Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

Por nivel educativo, es la primaria la que tiene más estudiantes, mientras que el preescolar el que menos. En el ciclo 2020-2021 representan,

respectivamente, el 41.09 y el 9.09 por ciento del total del estudiantado.

Estudiantes por nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

La siguiente tabla muestra de manera histórica la cantidad de estudiantes por ciclo escolar

desglosado por el nivel educativo al que pertenecen y su tasa de crecimiento anual.

Estudiantes por nivel educativo (2015-2021)

Año	Preescolar	Primaria	Secundaria	Preparatoria / Bachillerato	Universidad	Total	Tasa de crecimiento anual
2015-2016	40,009	174,492	77,834	54,521	49,710	396,566	0.1%
2016-2017	41,423	174,268	77,251	58,292	52,824	404,058	1.9%
2017-2018	41,096	173,083	77,077	59,922	54,625	405,803	0.4%
2018-2019	41,239	170,973	79,408	60,929	57,056	409,605	0.9%
2019-2020	41,582	169,277	68,964	59,223	58,647	397,693	-2.9%
2020-2021	36,428	164,642	79,835	59,136	60,571	400,612	0.7%

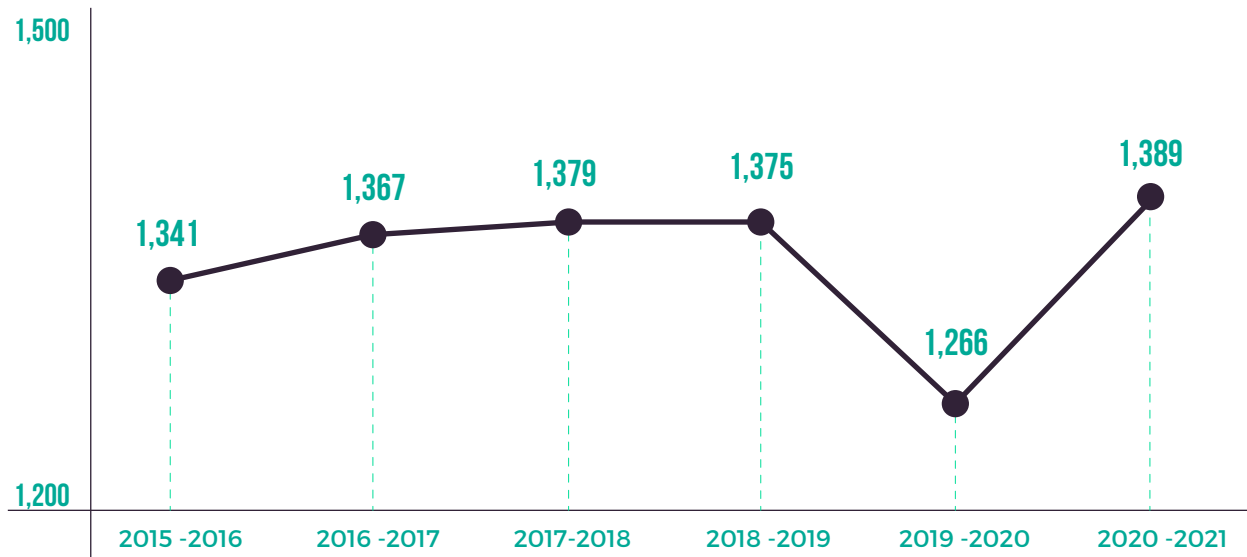
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).

Número de escuelas **en Juárez**

Los datos reportados por la SEP para el ciclo 2019-2020 muestran una caída drástica en la cantidad de escuelas. Sin embargo, para el

siguiente ciclo se recuperó e incluso se superó la cantidad de infraestructura de los últimos cinco ciclos escolares.

Escuelas por **ciclo (2015-2021)**

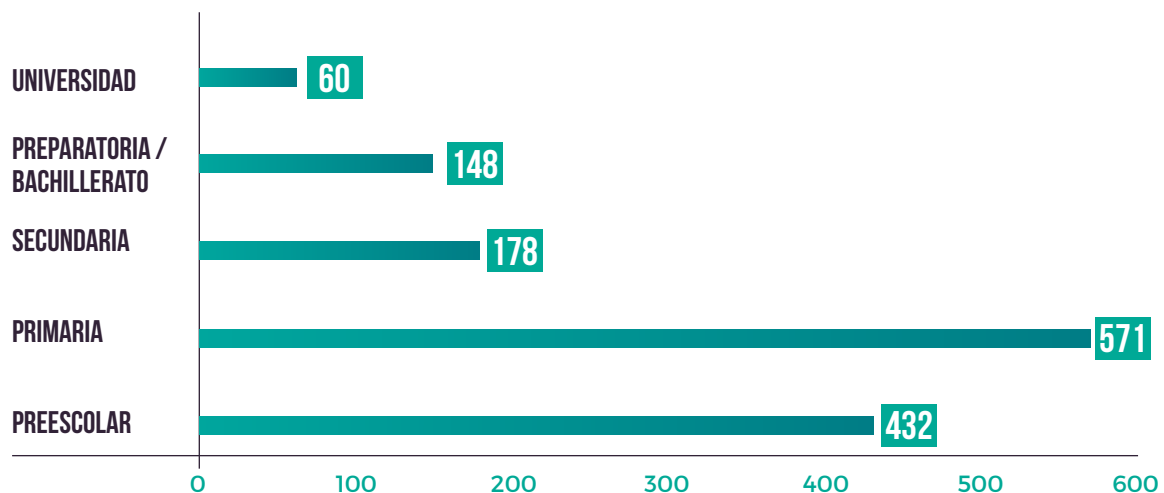


Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

La educación primaria es la que más planteles cuenta en su haber, con 571, mientras que la universidad registra apenas 60. Aunque la cantidad de estudiantes y de docentes para preescolar es la

menor de todos los niveles, en cuanto a infraestructura es la segunda con más planteles, con 432.

Escuelas por **nivel educativo**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

La educación primaria es la que presenta un aumento más significativo de la cantidad de planteles en el ciclo 2020-2021, con 112 más que el ciclo anterior.

Escuelas por nivel educativo (2015-2021)

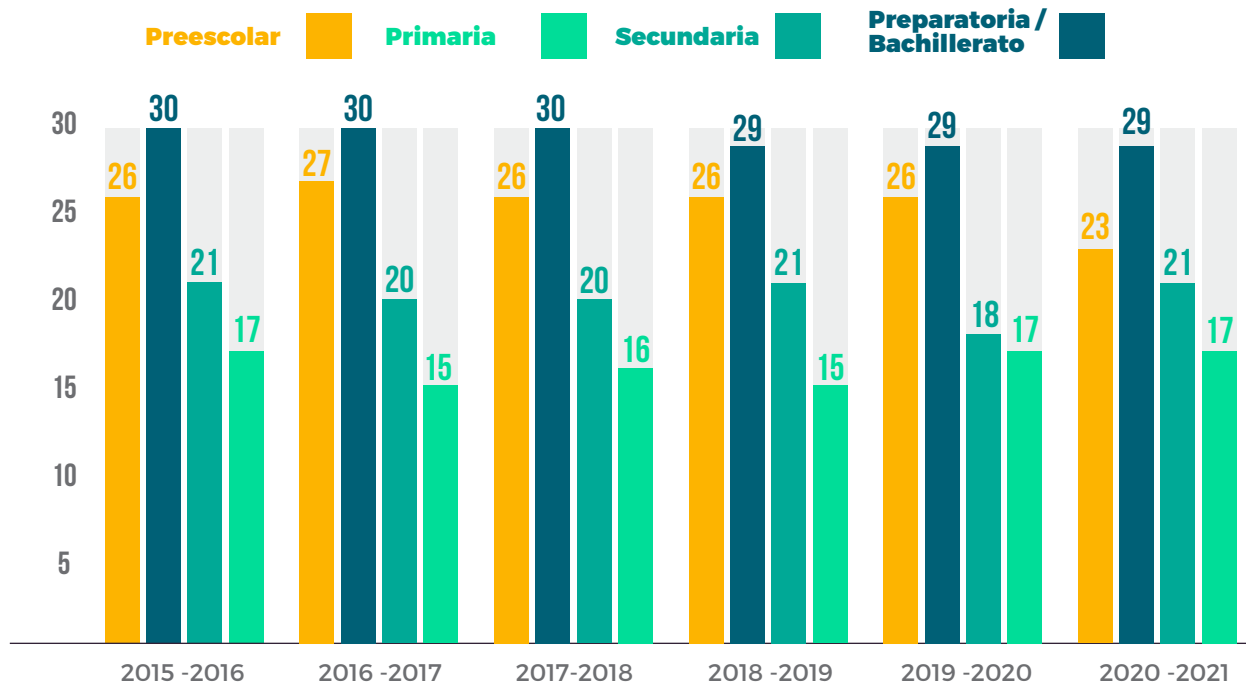
Año	Preescolar	Primaria	Secundaria	Preparatoria/ Bachillerato	Universidad (Instituciones)	Universidad (Escuelas)	Total	Tasa de crecimiento anual
2015-2016	423	572	165	132	22	27	1,341	-0.67%
2016-2017	423	573	170	150	23	28	1,367	1.94%
2017-2018	434	571	170	153	23	28	1,379	0.88%
2018-2019	433	573	171	145	24	29	1,375	-0.29%
2019-2020	430	459	174	146	26	31	1,266	-7.93%
2020-2021	432	571	178	148	27	33	1,389	9.72%

Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

Cantidad de estudiantes por docente (municipal)

Las cantidades de estudiantes por docente en el municipio de Juárez han permanecido sin grandes cambios. Destaca que en nivel preescolar la tasa disminuyó, mientras que para la secundaria, aumentó.

Estudiantes por maestro (2015-2021)



Fuente: 2015-2018, elaboración propia a partir de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), solicitados vía Plataforma Nacional de Transparencia (PNT); 2019-2021, elaboración propia a partir de datos obtenidos de la página web oficial de la SEP.

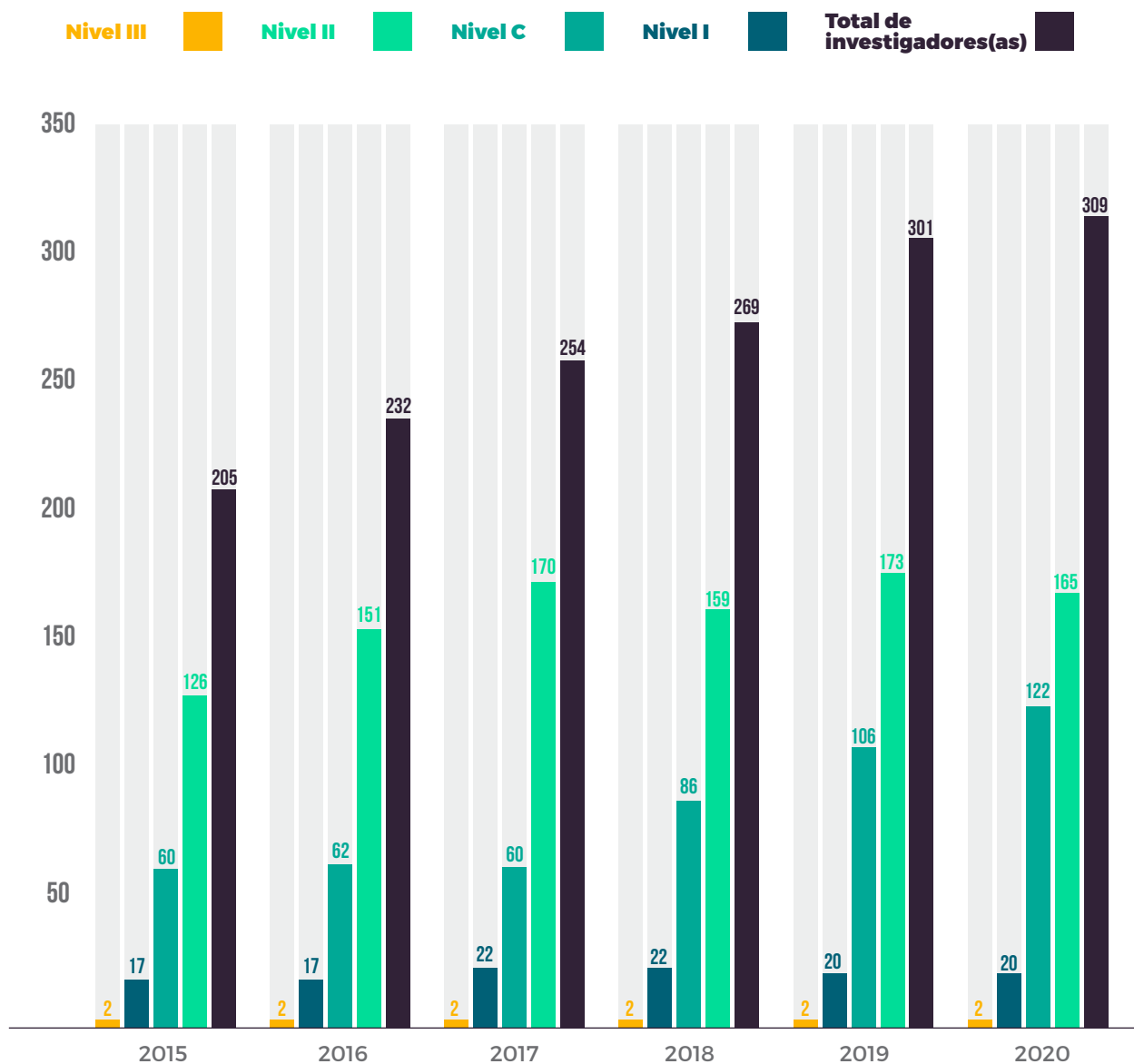
Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores **(SNI) en Juárez**

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. Además, contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para

incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social de México.

Aunque para 2020 la cantidad total de investigadoras e investigadores aumentó a 309, quienes ostentan el nivel III (el más alto) en el SNI en Juárez son solo dos personas, cifra que se ha mantenido desde 2015.

Integrantes del SNI **por nivel (Juárez)**



Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), vía PNT.

II. La satisfacción de las y los juarenses con la calidad de la educación

En la Encuesta de Percepción Ciudadana que implementa Así Estamos Juárez, se incluye un apartado en el que se cuestiona a la ciudadanía juarense sobre su satisfacción con la calidad de la

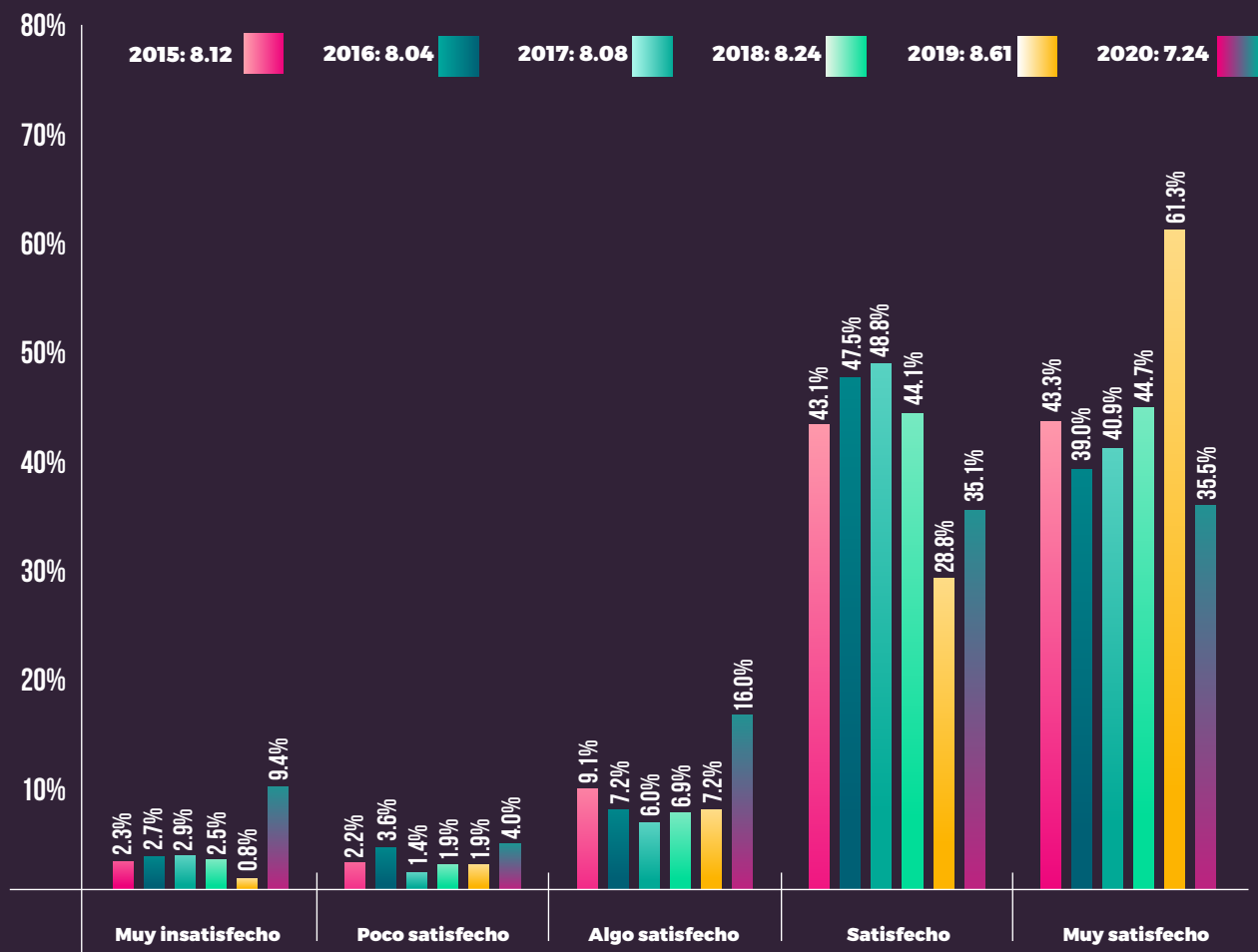
educación que reciben quienes integran su hogar. Para 2020, de una manera generalizada, todos los niveles educativos fueron calificados significativamente más bajo que el año anterior.

Nivel de satisfacción con la **calidad de la educación básica**

En 2020, las personas que se sienten muy insatisfechas con la educación básica (primaria y secundaria) pasaron a ser casi el 10 por ciento,

mientras que las que se sentían muy satisfechas se redujeron cerca de la mitad, en comparación con el año anterior.

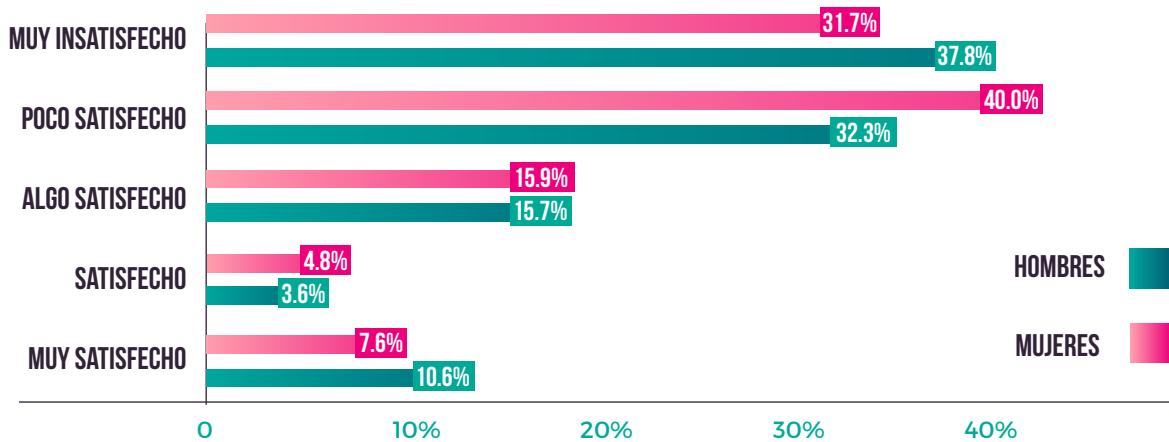
Satisfacción con la calidad de la educación **básica (Primaria-Secundaria)**



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Por género, las diferencias más significativas están en las opciones “poco satisfecho(a)” y “muy insatisfecho(a)”

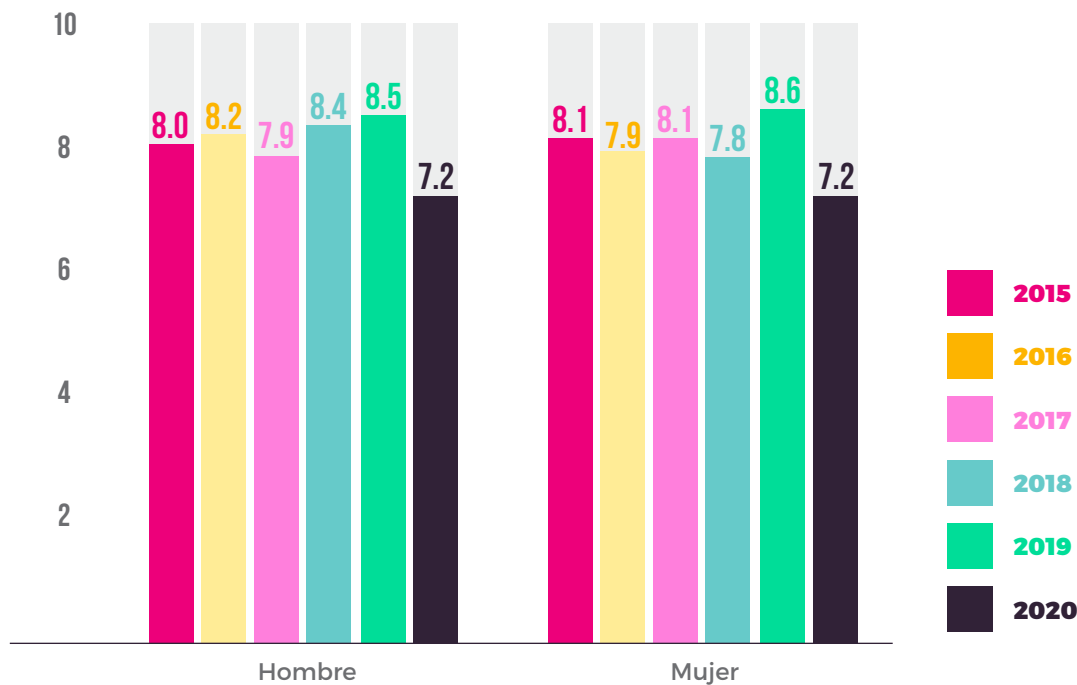
Satisfacción con la calidad de la educación básica por opciones, por género **(Primaria-Secundaria)**



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Aunque para 2020 la diferencia del promedio general por género es mínima, en años anteriores, como 2018, era significativa.

Satisfacción con la calidad de la educación básica **(por opciones, por género)**



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Por grupos etarios, las personas de 45 a 59 años son las más satisfechas con la educación básica,

mientras que las mayores de 60 años, las más insatisfechas.

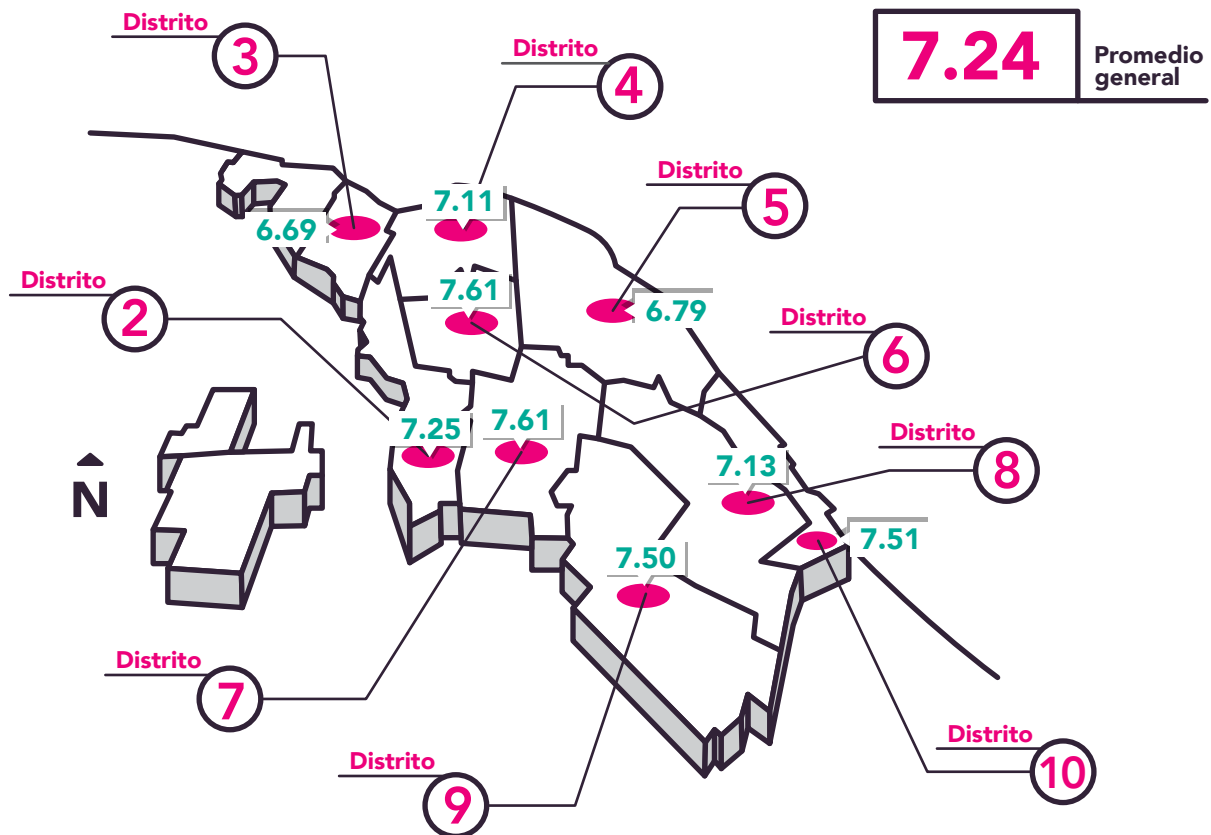
Satisfacción con la calidad de la educación básica **(por edad)**



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

Por distrito electoral local, es el distrito 3 el más insatisfecho, mientras que los distritos 6 y 7 son los más satisfechos.

Satisfacción con la calidad de la educación básica **(por distrito)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

Comparando solo los dos últimos años de la encuesta, es notable la caída de los promedios en todos los distritos para la educación básica.

Calificación promedio de satisfacción con la **educación básica (2019-2020)**

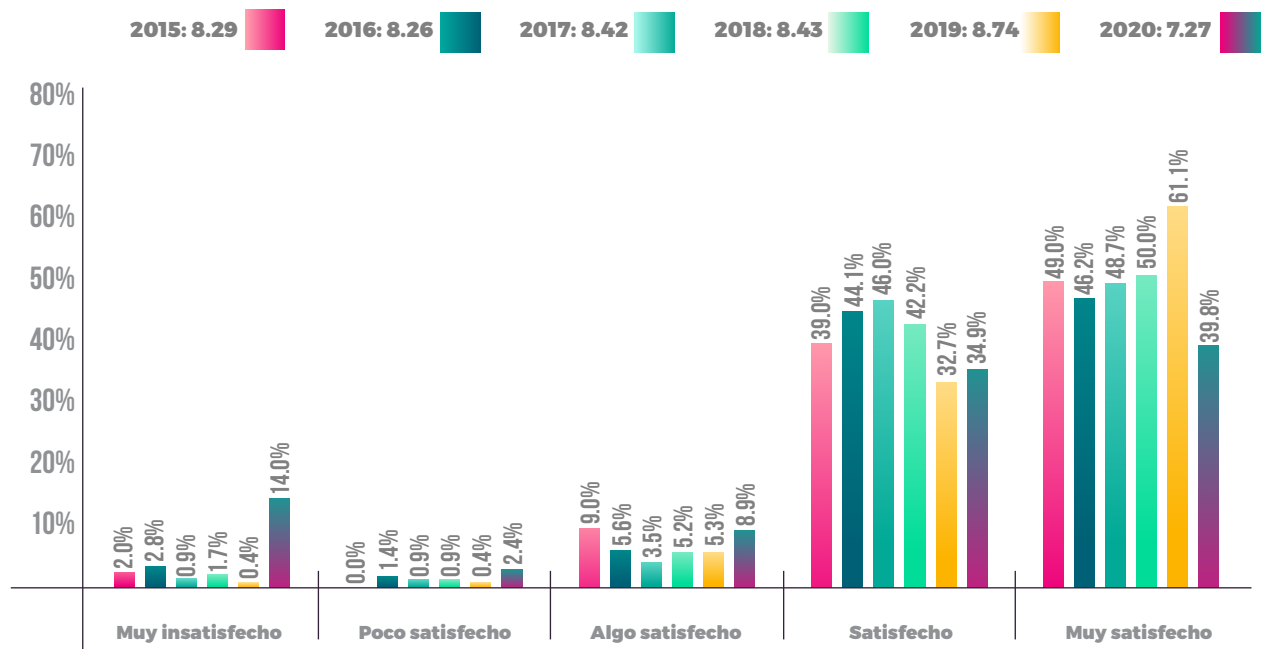
Distrito Electoral	2019	2020	Estatus
2	8.43	7.25	↓
3	8.86	6.69	↓
4	8.57	7.11	↓
5	8.75	6.79	↓
6	8.74	7.61	↓
7	7.77	7.61	↓
8	8.47	7.13	↓
9	8.76	7.5	↓
10	8.88	7.51	↓

Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2019-2020.

Nivel de satisfacción con la **calidad de la educación media**

De igual manera, para la educación media (bachillerato y preparatoria) las cifras de personas muy insatisfechas en 2020 pasaron a 14 por ciento, cuando el año anterior era de apenas 0.4. Por otra parte, las personas muy satisfechas fueron 21.3 por ciento menos .

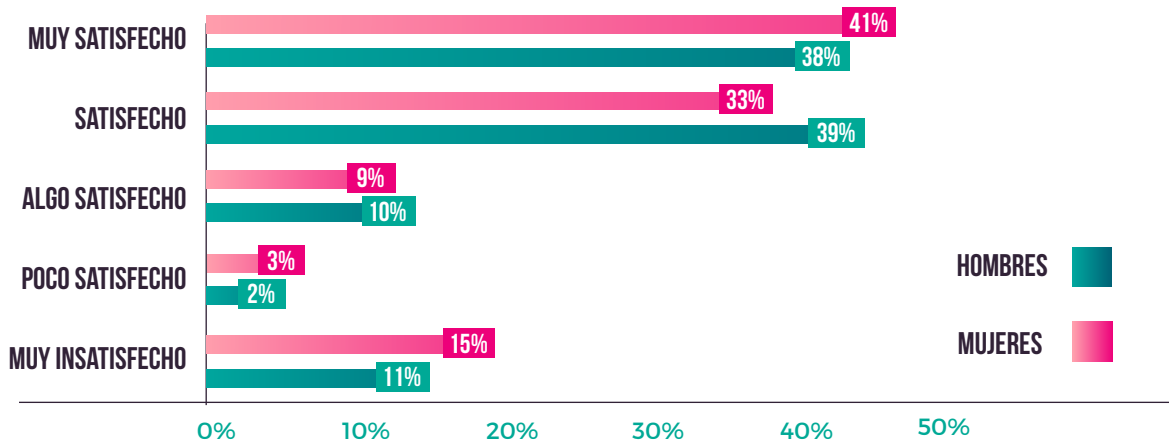
Satisfacción con la calidad de la educación media (**Preparatoria, Bachillerato**)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Por género, la diferencia más notable está en la opción “satisfecha(o)”, a la que recurrieron más los hombres que las mujeres.

Satisfacción con la calidad de la educación media **(por opciones, por género)**

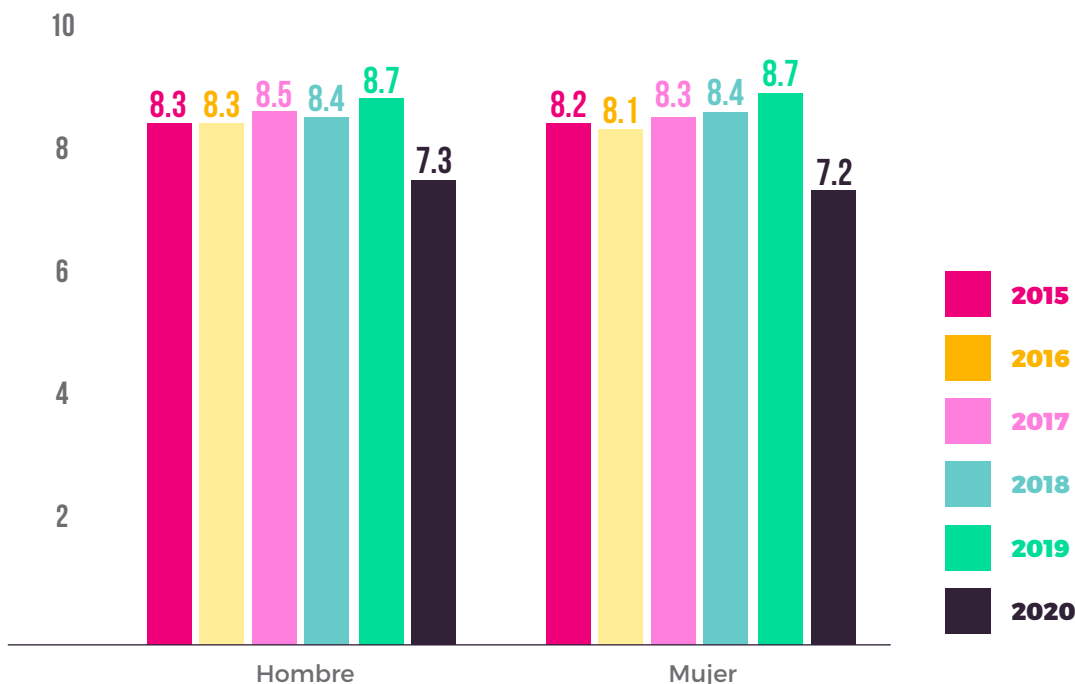


Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Nivel de satisfacción con la **calidad de la educación media**

Para 2020, el promedio general por género fue menor para las mujeres que para los hombres en cuanto a su satisfacción con la calidad de la educación media.

Satisfacción con la calidad de la educación media **(por género, 2015-2020)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Por grupo etario, son las personas de 45 a 59 años las más insatisfechas, mientras que las de 18 a 29 años son las más satisfechas con la calidad de este nivel de educación.

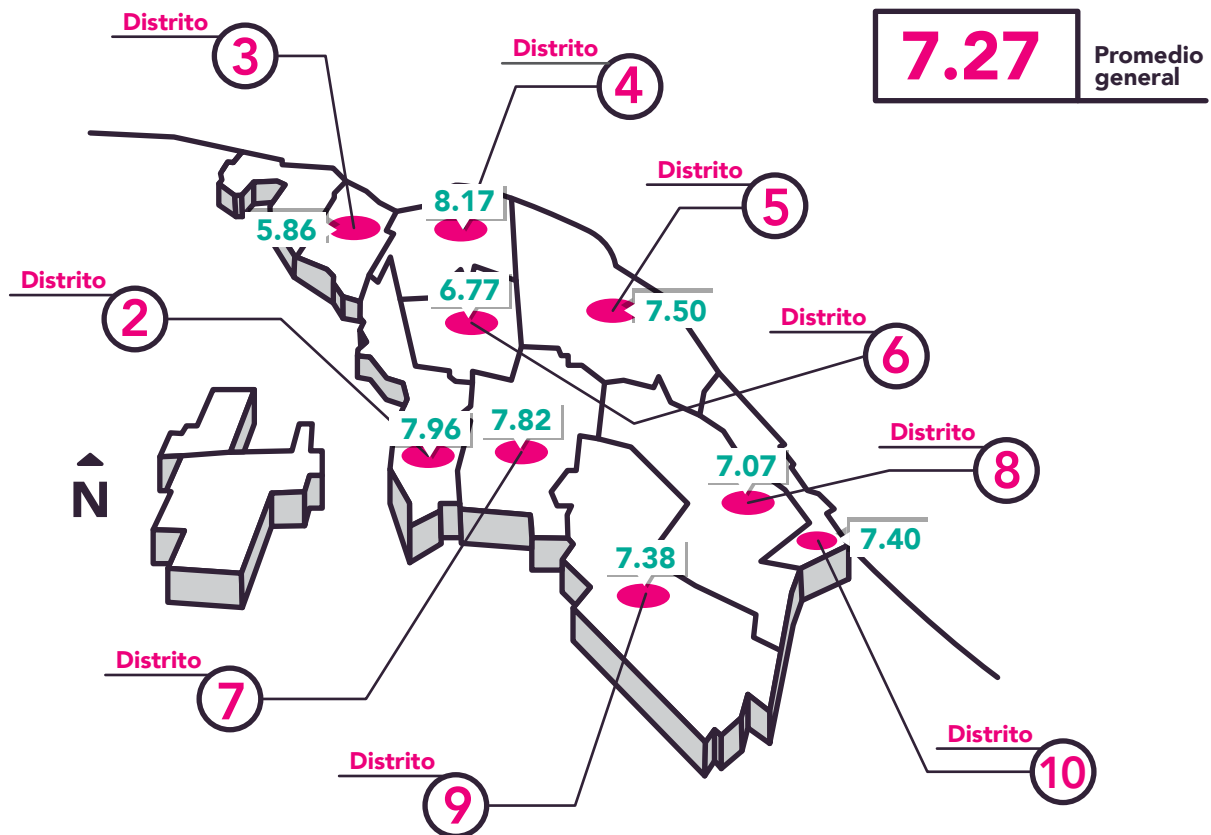
Satisfacción con la calidad de la educación media **(por edad)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

Por distrito electoral local, se repite el distrito 3 como el más insatisfecho aunque en esta ocasión el distrito cuatro es el más satisfecho.

Satisfacción con la calidad de la educación media **(por distrito)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

En la siguiente tabla se observa cómo todos los distritos percibieron peor la calidad de la educación media.

Calificación promedio de satisfacción con la educación **media (2019-2020)**

Distrito Electoral	2019	2020	Estatus
2	8.54	7.96	↓
3	8.47	5.86	↓
4	8.72	8.17	↓
5	8.84	7.50	↓
6	8.8	6.77	↓
7	8.3	7.82	↓
8	8.87	7.07	↓
9	8.77	7.38	↓
10	9.4	7.40	↓

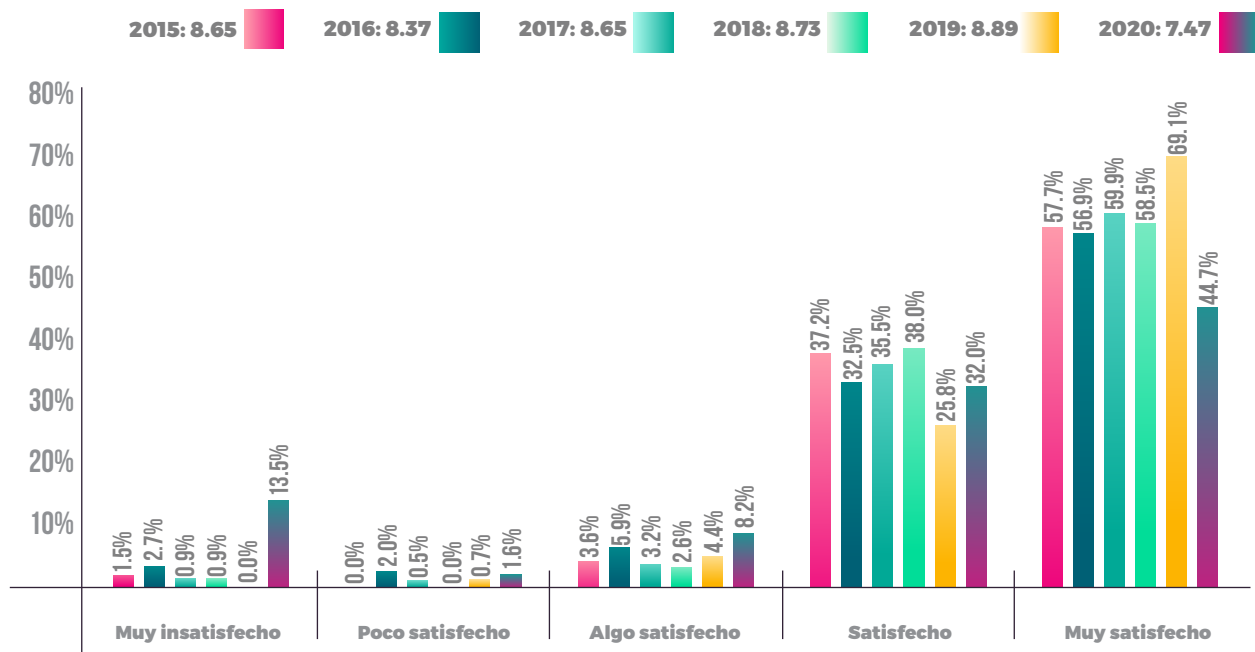
Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2019-2020.

Nivel de satisfacción con la calidad **de la educación superior**

Por último, la Encuesta de Percepción también evalúa la calidad de la educación superior. Al igual que en los otros niveles educativos, se observa una caída drástica en la opinión positiva respecto a

la calidad de este nivel. Al observar los dos extremos, es notable como se incrementa la ciudadanía que se manifiesta muy insatisfecha y disminuye la que está muy satisfecha.

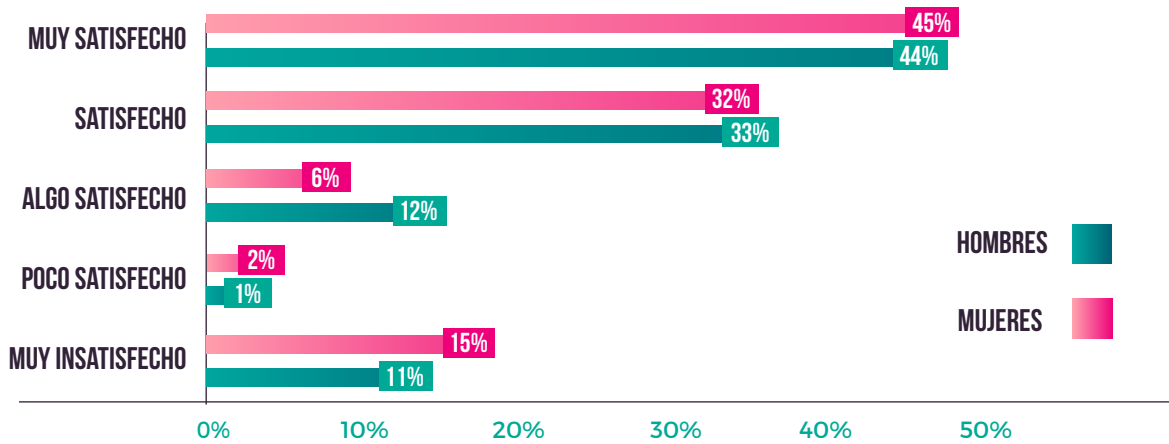
Satisfacción con la calidad de la **educación superior**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

Por género, en este nivel la diferencia más notable es en la opción “muy insatisfecho(o)”, que es más recurrida por mujeres que por hombres”.

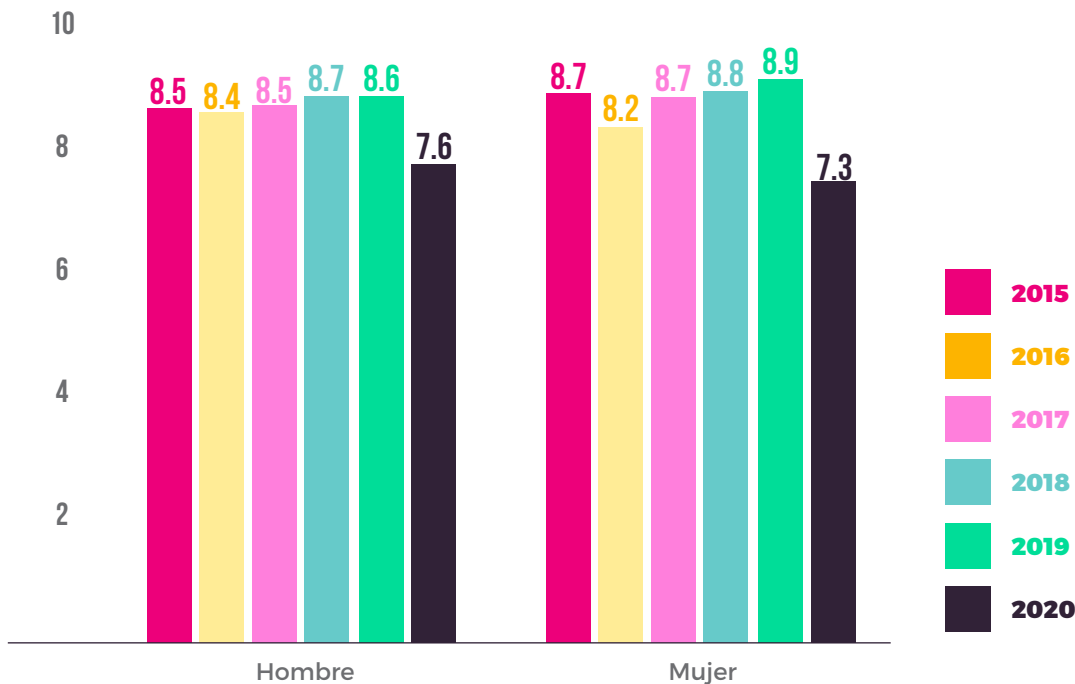
Satisfacción con la calidad de la educación superior **(por opciones, por género)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

En el promedio general, por género la calificación es menor según las mujeres.

Satisfacción con la calidad de la educación superior **(por género, 2015-2020)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2015-2020.

La satisfacción con la calidad de la educación superior por grupos etarios muestra ligeras diferencias. En este caso, son las personas

mayores de 60 años las más satisfechas, y las de 45 a 59 años las más insatisfechas.

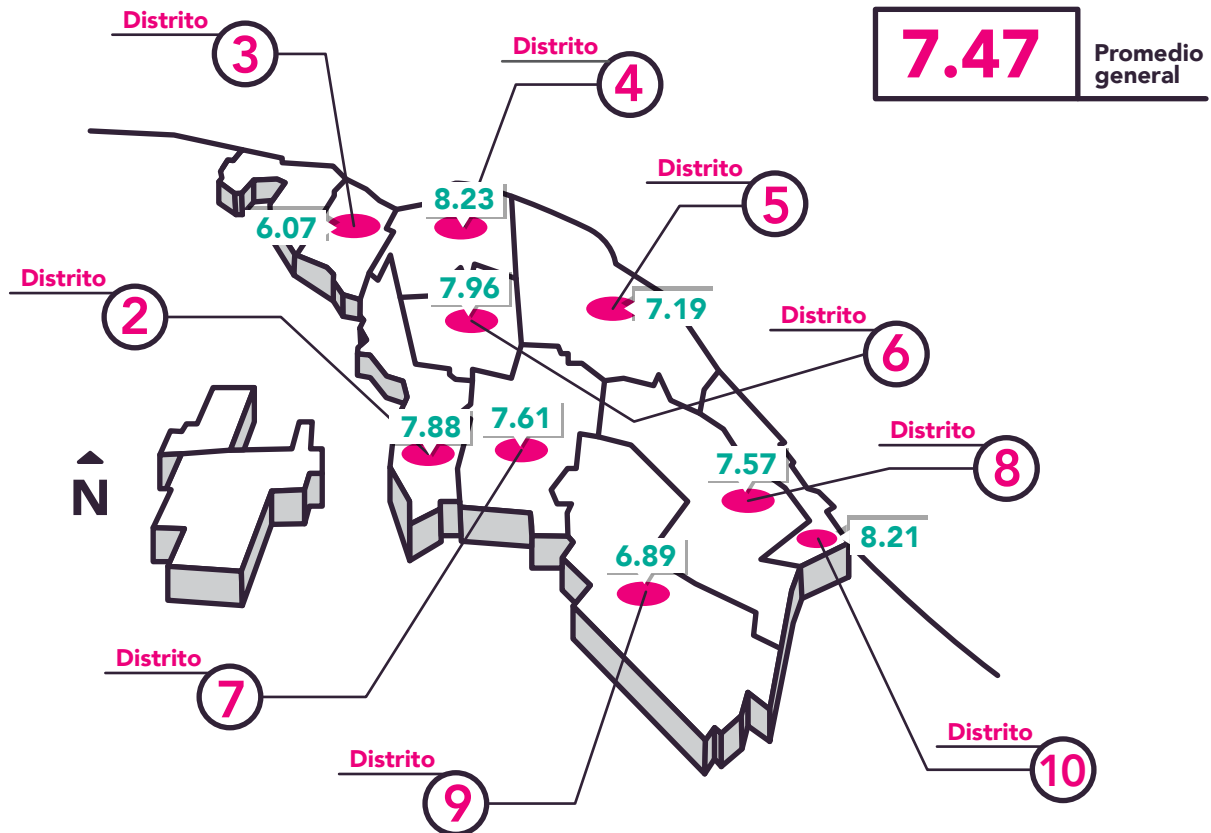
Satisfacción con la calidad de la educación **superior (por edad)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

Por distrito electoral local, una vez más es el distrito 3 el más insatisfecho, mientras que el distrito 4 repite como el más satisfecho.

Nivel de satisfacción con la calidad de la **educación superior (por distrito)**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2020.

En esta tabla se observa la diferencia entre las calificaciones del 2019 y el 2020. Al igual que en los otros niveles educativos vistos anteriormente,

la calificación promedio del año 2020 decreció en todos los distritos.

Calificación promedio de satisfacción **on la educación superior (2019-2020)**

Distrito Electoral	2019	2020	Estatus
2	9.24	7.88	↓
3	8.84	6.07	↓
4	8.81	8.23	↓
5	8.83	7.19	↓
6	9.13	7.96	↓
7	8.5	7.61	↓
8	8.67	7.57	↓
9	9.0	6.89	↓
10	9.44	8.21	↓

Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta de Percepción Ciudadana Así Estamos Juárez 2019-2020.

Conclusiones

Los principales indicadores de educación presentan caídas sobre todo en la percepción de la ciudadanía juarense sobre la calidad de la educación en todos los niveles educativos durante el ciclo escolar que abarca los años 2019, 2020 y el principio de 2021.

Aunque esto puede interpretarse como consecuencia de la pandemia por covid-19 que ha afectado en todos los niveles territoriales, existen también aspectos estructurales que exponen estas caídas.

En un año de clases a distancia, que afectó el nivel de asistencia y el aprendizaje escolar, en Juárez:

- por lo menos 8 mil 993 estudiantes han interrumpido sus estudios en Juárez;
- se perdieron por lo menos mil 432 plazas de docentes de todos los niveles educativos, y
- disminuyó la percepción de satisfacción de las y los juarenses sobre la calidad de la educación en todos los niveles (básica, media y superior).

De acuerdo con un informe del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) sobre este tema y enfocado en los

riesgos de la pandemia y el impacto de las clases virtuales, a nivel nacional se estima que durante la pandemia las mexicanas y los mexicanos perdieron, en promedio, aprendizajes equivalentes a dos años de escolaridad. IMCO concluye que estudiantes con menos aprendizajes serán personas trabajadoras con menos habilidades en el futuro, lo que puede reducir sus ingresos en un 8 por ciento anual durante su vida laboral.

Por ello, IMCO hace las siguientes propuestas que desde Plan Estratégico de Juárez retomamos y replicamos:

- Generar y publicar datos sobre el abandono escolar, la pérdida de aprendizajes y el bienestar del estudiantado tras la pandemia. Estos datos deberían obtenerse de pruebas estandarizadas y ser la brújula para que autoridades, directivos y cuerpo docente diseñen planes para disminuir el rezago educativo.
- Aprovechar las atribuciones en educación que tienen los estados para diseñar e implementar acciones locales para reincorporar al estudiantado y compensar el rezago académico, por ejemplo a través de programas de tutorías. Estas acciones deben basarse en los resultados diagnósticos y el contexto de cada región.



Un proyecto de Plan Estratégico de Juárez, A.C.

Av. 20 de Noviembre #4305
Col. El Colegio, C.P. 32310
Tel. (656) 625 0640 y (656) 625 0645
Cd. Juárez, Chihuahua, México

www.planjuarez.org

